

CEDEI 2019 – INFORME DE GESTIÓN

Durante el 2019 y dando cumplimiento al plan operativo 2019-2020 de la Corporación CEDEI, se implementaron acciones, en los tres ejes estratégicos que estructuran el trabajo de esta organización:

Eje de desarrollo humano y social.

Eje de investigación y gestión del conocimiento.

Eje de desarrollo de capacidades.

El presente informe muestra los programas y proyectos implementados, agrupados por eje; así como la información estadística general correspondiente a la gestión general de la organización.

Eje de Desarrollo Humano y Social

En este eje se desarrollan las acciones de incidencia directa con las personas y los grupos humanos; a través de la implementación del **Modelo CEDEI** para el desarrollo integral de la persona. El trabajo de los facilitadores de **CEDEI** se dirige ha concentrado en 2019 en el trabajo con la primera infancia, la equidad de género y empoderamiento de las mujeres, y la generación de oportunidades para trabajadores que desean migrar al Canadá.

Programa GIROS

El programa GIROS, tiene como objetivo: Ofrecer atención integral de calidad para niños y niñas durante la primera infancia; con predominio de la autonomía y la estimulación de las potencialidades humanas en el marco del desarrollo de la persona. Para el logro de este objetivo, se mantiene el foco en el desarrollo integral de las personas, en el que se centra el modelo CEDEI, y aplicándolo a la primera infancia.

Durante 2019, se desarrollaron acciones de Atención directa a primera infancia, formación a padres, madres y cuidadores, y formación a profesionales. Se mantuvo en funcionamiento el **centro experimental en Santa Mónica**, en el que se atendieron 9 familias, se formaron 7 facilitadores; una de ellas con especialidad en el manejo de los indicadores para la evaluación del desarrollo de la primera infancia con el modelo CEDEI. Se contribuyó además con la formación de 2 estudiantes de psicología, de la Universidad de San Buenaventura y de la Universidad del Sinú, en sus prácticas profesionales. Como un elemento innovador, durante 2019 el centro de Santa Mónica fue administrado por Artes Estudio y CEDEI se responsabilizó de los aspectos científico y técnico. Esta estrategia se implementó para favorecer la sostenibilidad de este programa; considerando que los costos fijos están por encima de la capacidad actual de CEDEI.

En este mismo programa, se ha dado la **producción de material educativo**; específicamente la producción del banco de guías del programa GIROS, para la primera infancia. Este material está compuesto por una serie de 153 guías, agrupadas por nociones y por disciplina. Es un material útil para la transferencia del modelo, en el momento directivo.

GIROS por los niños y niñas de Isla de León

En el marco del cierre de año y festividades navideñas de 2019, CEDEI desarrolló, en alianza con la Corporación Mar Adentro y el Jardín Infantil integral GIROS-ANGELITOS, una jornada lúdica y entrega de regalos, para niños y niñas del sector Isla de León, en el barrio El Pozón.

Población Participante

- 225 niños y niñas
- 35 facilitadores y voluntarios
- 125 padres, madres y cuidadores
- 5 organizaciones aliadas

Programa DABEIBA

El programa DABEIBA tiene como objetivo: Promover la educación y el empoderamiento de las niñas y adolescentes en el Caribe Colombiano a través de la implementación el Modelo CEDEI para el desarrollo integral de la persona. Este programa comenzó su etapa de generación de condiciones en

septiembre de 2019 y la labor fue realizada por el equipo de CEDEI y voluntarios que facilitaron esta etapa. Para comenzar, se establecieron acuerdos de trabajo con dos instituciones educativas del distrito de Cartagena, la IE Luis Carlos López y la IE San Francis de Asis; ambas ubicadas en la localidad 3.

Actividades desarrolladas

- Socialización a los directivos de la Institución sobre el programa Dabeiba.
- Socialización a padres de familia sobre el programa Dabeiba.
- Firma de formatos de autorización y fichas de caracterización diligenciadas.
- Taller de movilización atreves del arte dirigido a los estudiantes participantes del programa Dabeiba.
- Taller de movilización atreves del arte dirigido a los padres de familia.

Población participante

- 187 estudiantes, mayoritariamente niñas y adolescentes mujeres (71%)
- 28 docentes de básica primaria y secundaria.
- 96 padres, madres y cuidadores de los participantes.
- 6 organizaciones aliadas

Programa MIGRO

Este programa utiliza la migración como una oportunidad para promover procesos de desarrollo humano en sus participantes. Esta labor se realiza gracias a acciones como la conexión de oferta laboral y de talento humano (TH), la búsqueda activa de TH, actividades de información, el acompañamiento legal (realizado por nuestro aliado en el programa, Nexus); y el acompañamiento al participante y a la familia o grupo social de apoyo, para la facilitación de la adaptación al nuevo contexto y la estructuración del proyecto de vida.

Actividades realizadas

- Establecimiento de demanda programada y demanda urgente
- Procesamiento de Hoja de Vida
- Entrevista de Verificación
- Evaluaciones Psicológicas
- Acompañamiento Individual y Familiar
- Acompañamiento al proceso Migratorio de Aspirantes.

Principales Logros

Los participantes fortalecieron sus habilidades adaptativas para el proceso migratorio.

Los Participantes movilizaron sus habilidades de autogestión y responsabilidad frente a su proceso.

Los participantes fortalecieron su capacidad para postergar la satisfacción inmediata, por el logro de objetivos mayores.

Los participantes aprendieron técnicas para manejar el estrés.

Se fortaleció el relacionamiento con entidades aliadas.

Se fortaleció el liderazgo de la coordinación del proyecto frente a los participantes.

Se fortaleció los procesos de coordinación del programa.

Se movilizaron capacidades de Gestión en los miembros del equipo.

Población Participante

En acompañamiento al proceso DU-0118: 18 participantes.

Candidaturas al proceso DP-2019: 659 participantes.

Entrevistas de verificación: 199 participantes.

Evaluaciones psicológicas: 25 participantes.

Acompañamiento individual: 26 participantes.

Eje de Investigación y Gestión del Conocimiento

A través de este eje estratégico se vive la vocación científica de la Corporación CEDEI. La investigación científica es considerada en nuestra organización, como la ruta para la resolución de los problemas reales de las personas y los grupos humanos, que facilita el conocimiento y la comprensión de la realidad, para su transformación más eficaz. Así mismo, la gestión del conocimiento, que es entendida por **CEDEI** como un proceso de investigación centrada en la transformación de la realidad, a través de la triada I+D+I; permite el abordaje de los problemas del desarrollo humano y social, desde la indagación centrada en la experiencia.

Programa ERMES

Las rutas académicas de Ermes, son la estrategia para el aprendizaje en contexto, a través de experiencias de inmersión, diseñadas para el desarrollo de capacidades específicas. En 2019 se implementaron rutas académicas a Italia, en el marco del proyecto de investigación “Estrategias y prácticas para la atención y educación de la niñez y la adolescencia”.

Este proyecto de investigación abordó la realidad desde grupos poblacionales específicos, primera infancia, niñez, adolescencia, menores en condición de discapacidad. Así mismo, el abordaje se dio desde contextos de implementación diferenciados, entidades estatales, entidades privadas sin ánimo de lucro y contextos de servicios públicos operados por privados.

Actividades Realizadas

Actividades de Orientación Metodológica.

Identificación de núcleos problemáticos y Elaboración de Propuestas de investigación.

Actividades de inmersión en sitios especializados en la Primera Infancia, niñez y adolescencia.

Actividades académicas relacionadas con los temas de investigación, lideradas por expertos in situ.

Visitas culturales a ciudades de Italia relacionadas con la temática abordada.

Principales logros

Fortalecimiento de las capacidades investigativas en los participantes.

Fortalecimiento de la autonomía, el empoderamiento y la agencia del propio proceso de aprendizaje.

Mejoramiento de las capacidades para el Trabajo en Equipo.

Fortalecimiento de la Responsabilidad con el grupo.

Desarrollo de habilidades para el establecimiento de relaciones interpersonales, en contextos de diversidad cultural.

Consolidación del relacionamiento de CEDEI con instituciones especializadas y de redes de trabajo con estas, en contextos internacionales.

Población Participante

Investigadores participantes: 7

Equipo CEDEI Italia: 2

Población participante en Italia: 312 (niños y niñas, adolescentes, docentes, personal técnico).

Organizaciones aliadas 9 (2 en Colombia, 7 en Italia).

Eje de Generación de Capacidades

La construcción de entornos y oportunidades para el desarrollo, es uno de los principios del **Modelo CEDEI**. Espacios de formación, entornos comunitarios, educativos, organizacionales/institucionales, entre otros; son objeto de la acción intencionada. La generación de capacidades se hace realidad a través de la acción consciente que posibilita la creación de esos espacios y oportunidades.

Conferencia: Estudia, trabaja y vive en Canadá

En el marco de la alianza de CEDEI con Nexus Services Jurídiques y con el Colegio Mayor de Bolívar; se llevaron a cabo durante 2019, dos versiones de la conferencia “Estudia, trabaja y vive en Canadá”, dirigida por la doctora Fanny Cumplido Hernandez, directora de Nexus y abogada experta en derecho migratorio y derecho internacional humanitario. La conferencia hace parte de la estrategia de Migración como herramienta de Desarrollo humano, que vienen implementando CEDEI y NEXUS, desde el 2018; y de la cuál hacen parte acciones como: conexión de la oferta laboral canadiense con la oferta de personal calificado en Cartagena y el Caribe; búsqueda activa de oportunidades y talento; evaluación y desarrollo de capacidades; entre otras conectadas al programa MIGRO.

Con esta actividad se proporcionó a los asistentes, los conocimientos sobre las opciones para el proceso de migración a Canadá, desde las alternativas de estudio, trabajo y residencia, entre otros; teniendo en cuenta las particularidades de cada persona y familia y considerando las expectativas, frente a la realidad del caso canadiense.

Población Participante

215 personas

25 funcionarios de la Institución Colegio Mayor de Bolívar.

Diplomado en Facilitación del Desarrollo Humano, con el modelo CEDEI

La generación de capacidades, es una posibilidad que se concreta en la transferencia del **Modelo CEDEI**, de sus pilares y su visión del desarrollo. También es una posibilidad que se activa a través de la interacción con los otros dos ejes estratégicos. Así la generación de capacidades es el resultado natural de los procesos de desarrollo de la persona; al tiempo que se vale de los productos y aprendizajes de los procesos de investigación y gestión del conocimiento desarrollados. En 2019 se cursó la 5ª versión del Diplomado, cuyo fin último es desarrollar en los participantes, las capacidades para la facilitación de procesos de desarrollo integral de la persona, con el modelo CEDEI.

Población Participante

12 profesionales.

CEDEI 2019 EN CIFRAS

2208 PARTICIPANTES

Niños, niñas y adolescentes

Padres, madres y cuidadores

Profesionales

Docentes

Funcionarios de IES y organizaciones

5 universidades

21 organizaciones aliadas

Otras actividades desarrolladas

“Tocamos la Campana” por la Educación Inclusiva.

Una vez más nos sumamos a la Corporación Mar Adentro, para promover en Cartagena la campaña “Tocamos la Campana”, por la educación inclusiva. En esta ocasión en alianza con la Fundación REI y RHEMA, a nivel local se realizó el III Foro de Educación Inclusiva, el 13 de marzo en el auditorio de la Universidad Libre, en Cartagena. En toda Colombia, otros aliados de la Red AKASA, desarrollaron iniciativas similares durante el primer semestre de 2019.

Taller “Planifica tu futuro en Canadá”

El 28 de marzo, se llevó a cabo con éxito, la primera versión del taller “Planifica tu futuro en Canadá” en el campus de la Universidad de San Buenaventura en Cartagena. La actividad tuvo como propósitos, para los participantes: Establecer la viabilidad de emigrar a Canadá, como opción temporal o permanente de vida. Y construir un plan viable, para la implementación de un proceso personal/familiar de migración al Canadá, como estrategia de desarrollo. Esta actividad fue realizada como parte del Programa MIGRO, que implementa la Corporación CEDEI en la ciudad de Cartagena.

Apoyo a escuela italiana en educación para el desarrollo sostenible.

CEDEI apoyó al Istituto Comprensivo Statale «Bonaccorso da Montemagno» en Quarrata, en el desarrollo de una experiencia piloto en educación para el desarrollo sostenible, en la Escuela. Como parte de una estrategia para la transferencia del modelo CEDEI en el ámbito educativo, con niños y niñas de la escuela media. Durante cuatro semanas, 20 niños y niñas de primer nivel de educación media, construyeron juntos, aprendizajes sobre el desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los adultos han desempeñado el rol de facilitadores y han guiado a los participantes en una exploración, análisis y construcción de propuestas propias, frente a la sostenibilidad; utilizando el modelo CEDEI. Este es un modelo de desarrollo humano centrado en las potencialidades. Plantea el abordaje de las ocho dimensiones del desarrollo humano de manera integral e integrador; además cuenta con una metodología que pone a cada niño en el centro del proceso educativo, y le permite avanzar hacia el desarrollo de capacidades y de autonomía.

El ejercicio inició a partir de los contenidos propuestos en la clase, dentro del currículo regular de la institución y luego, generó un proceso de indagación personal y colectiva, entre los niños y niñas; para culminar con la realización de propuestas, el desarrollo de debates y la redacción de notas informativas y reflexivas acerca de los ODS. Así, partiendo de las exigencias del currículo educativo regular, del conocimiento e intereses de los participantes y de los recursos reales al alcance, la directora de CEDEI diseñó, conjuntamente con el profesor de la escuela, una experiencia educativa que representa un aprendizaje para los estudiantes y para el profesor; al tiempo que genera iniciativas que son auto-gestionadas por los estudiantes.