



INFORME ANUAL 2020

**Corporación Centro para el Desarrollo
la Educación y la Investigación - CEDEI**

www.cedei.com.co
info@cedei.com.co



CELEBREMOS JUNTOS LOS 15 AÑOS DEL MODELO CEDEI

Hablemos del Desarrollo Humano Integral.

Hace 15 años, en diciembre de 2005 vio la luz por primera vez, un documento que recogió los tres pilares que constituyen el modelo CEDEI para el desarrollo integral de la persona. Nuestra fundadora, Roxi Montero, con el apoyo generoso del ilustrador Harold Bolaño, dio forma de libro a RUTAS, una guía para facilitadores que, junto a la primera caja de herramientas, sentó las bases que permitieron llevar el modelo a más personas, en más lugares. Desde ese momento, ha sido el trabajo colaborativo y las alianzas, lo que ha permitido su consolidación.

El modelo CEDEI se ha nutrido de la labor científica y de la acción cotidiana, desde sus inicios y en este especial de 15 años, queremos amplificar las voces de quienes nutren el desarrollo de las potencialidades para transformarlas en capacidades.

Suma tu voz a este ejercicio. Cuéntanos si quieres que compartamos tu experiencia significativa, producto de investigación o reflexión informada, sobre los temas que estamos proponiendo.

CONTÁCTANOS: info@cedei.com.co



CEDEI Colombia

Roxi Montero - Directora
Elisa Prens - Directora Programa GIROS
Delis Leal - Coordinadora de Proyectos
Dianelis Alvarez - Coord. de Proyectos
William Ponce - Coord. de Proyectos
Malka Herrera - Asist. Administrativo
Marisela Medrano - Contabilidad
Marilyn Pasco - Consultora
Fabio Mati - Publicaciones
Alan Montero - Consultor
Karina Arias - Comunicaciones
Elizabeth Villanueva - Facilitadora
Sandra Arango - Facilitadora
Ana Vallecillo - Facilitadora
Douglas Torres - Facilitador

CEDEI Italia

Fabio Mati - Presidente
Luca Cioni - Secretario
Giulio Civilini
Nicola Civilini
Riccardo Cioni

Junta Directiva CEDEI Colombia

Elisa Isabel Prens Alvarez -
Presidenta
Mayerlis Zabaleta Prens
Roxi Elena Montero Prens
Alan Guillermo Montero Prens

**EN 2020
SEGUIMOS
CERCA DE TI**

COLOMBIA

Cartagena de Indias (El Pozón,
Santa Ana, Membrillal, Blas de
Lezo, Altos de Albornoz, La
Candelaria), Mahates, Medellín,
Barranquilla, Bucaramanga.

PANAMÁ

BRASIL

CANADÁ

ITALIA

HOLANDA

GESTIÓN EN NUESTROS TRES EJES ESTRATÉGICOS

Durante el 2019 y dando cumplimiento al plan operativo 2019-2020 de la Corporación CEDEI, se implementaron acciones, en los tres ejes estratégicos que estructuran el trabajo de nuestra organización:

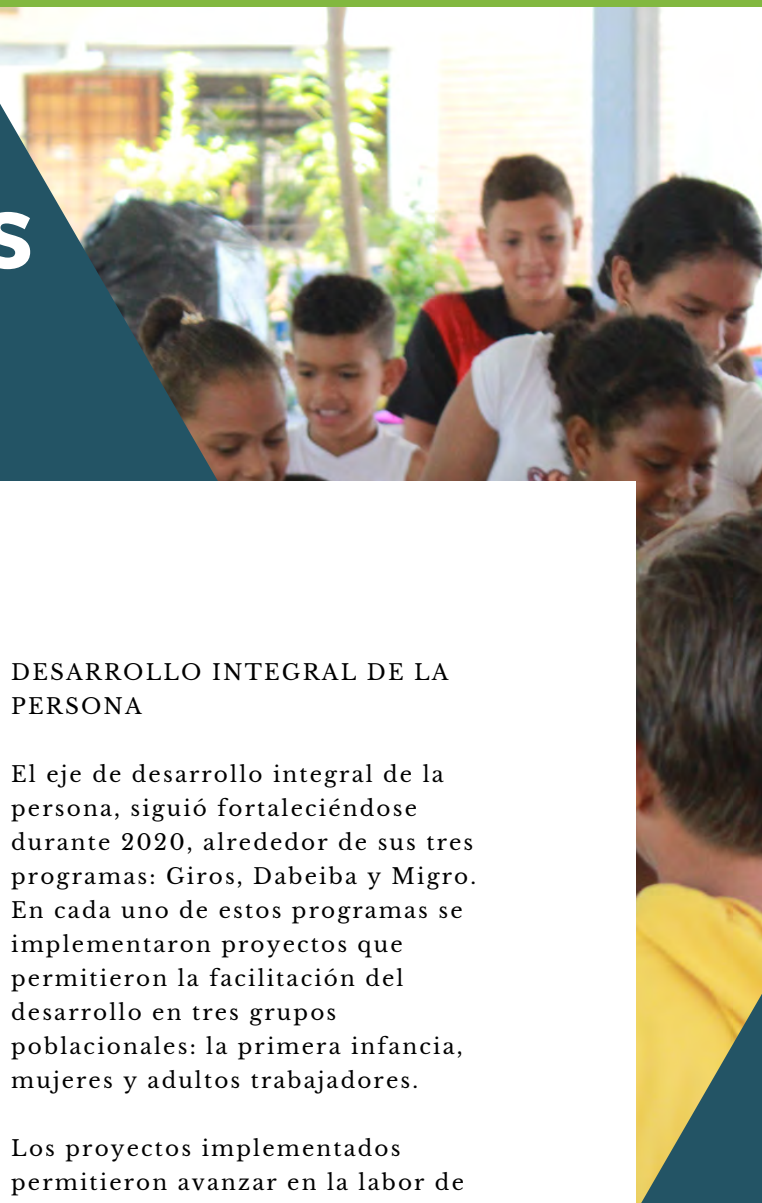
- **Desarrollo humano y social.**
- **Generación de Capacidades**
- **Investigación y Gestión del Conocimiento**

DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

El eje de desarrollo integral de la persona, siguió fortaleciéndose durante 2020, alrededor de sus tres programas: Giros, Dabeiba y Migro. En cada uno de estos programas se implementaron proyectos que permitieron la facilitación del desarrollo en tres grupos poblacionales: la primera infancia, mujeres y adultos trabajadores.

Los proyectos implementados permitieron avanzar en la labor de contribuir al desarrollo integral de las personas, facilitando el desarrollo de sus potencialidades para transformarlas en capacidades, y el fortalecimiento de su autonomía.

CEDEI sigue consolidando así, su modelo, con el abordaje de 360° cada vez más consistente. De este modo, se trabaja con la población principal de interés, al tiempo que se contribuye a generar capacidades en los diferentes entornos de relacionamiento de los participantes, de modo que puedan mejorar también sus oportunidades en todos sus ámbitos de interacción.





PROGRAMA GIROS

La cobertura educativa oficial en Cartagena, solo alcanza el 71% (DANE, 2019). El nivel de preescolar es el nivel con la más alta deserción en la Ciudad de Cartagena (5,98%), según la Secretaría de Educación Distrital (2015). De acuerdo con los datos presentados por el portal Cartagena Cómo Vamos (2019), el 49% de los niños y niñas entre 0 y 5 años, pasa la mayor parte del día en un hogar comunitario del ICBF, cerca del 22% está matriculado en educación preescolar o grado cero, en educación formal. Además de dejar por fuera un considerable porcentaje de infantes (29%) que no reciben atención o cuidado por parte de instituciones estatales o privadas, es importante señalar que las condiciones de la atención que se ofrece, presenta retos en términos de calidad. Es sabido que la educación inicial, especialmente para la población en condiciones de vulnerabilidad, es la ventana de acceso a oportunidades que reduzcan las brechas asociadas a las condiciones de pobreza y exclusión. El programa GIROS para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, tiene como objetivo: Fortalecer la atención integral de calidad para niños y niñas durante la primera infancia; para el predominio de la autonomía y la estimulación de las potencialidades humanas en el marco del desarrollo de la persona. Durante 2020 el programa GIROS recibió los más altos impactos negativos asociados a la crisis por el Covid-19. La actividad presencial se cerró en su totalidad, obligando CEDEI y a sus aliados a asumir el reto de acompañar a nuestros participantes y sus familias, en el tránsito por una realidad que planteó innumerables retos.

Programa GIROS

SATÉLITE GIROS-ANGELITOS (EL POZÓN)

En atención a la baja calidad en la atención y educación inicial, para los niños y niñas del barrio El Pozón; que limita el logro del propósito de la educación en la primera infancia (el desarrollo integral de niños y niñas), e incrementa la desigualdad actual y el acceso futuro a las oportunidades para la movilidad social de esta comunidad. CEDEI en alianza con la Corporación Mar Adentro, inició el proceso de transferencia del modelo al satélite GIROS-Angelitos, en la comunidad del Pozón.



El satélite de El Pozón, cerró transitoriamente en Marzo y continuó acompañando de manera virtual y asincrónica a los participantes. Así mismo, se limitaron las actividades de transferencia del modelo y formación de facilitadores, para dar prioridad al acompañamiento a los participantes y sus familias, por parte de Angelitos.

ESCALABILIDAD DEL MODELO GIROS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES: IE SANTA ANA

Se pretende establecer las implicaciones metodológicas y sistémicas para la escalabilidad exitosa del modelo GIROS, en la de educación inicial. Con este propósito, se dio inicio en 2020 a la generación de condiciones y transferencia, para la operación del Modelo GIROS en el nivel de preescolar de la IE de Santa Ana.

Resultados 2020

- Diagnóstico de condiciones iniciales del preescolar, 1° y 2° de la IESA.
- Diseño de Adecuaciones a nivel de infraestructura, mobiliario y dotación, para la implementación del modelo GIROS en la IESA.
- Adaptación de guías y materiales para formación de Facilitadores GIROS, para el contexto de la IESA.
- Planeación del proceso de Certificación de Facilitadores y del Preescolar de IESA como un GIROS.

La IE, atendiendo a las directrices del Gobierno Colombiano cerró sus instalaciones en Marzo. Las actividades con los estudiantes se continuaron desarrollando mediante didáctica a distancia, dando en este nivel, prioridad al acompañamiento a la familia para que realizaran labor de mediación del aprendizaje, a los estudiantes de preescolar. Tomando en consideración esta realidad, la labor de CEDEI se concentró en generar las condiciones para desarrollar la transferencia del modelo GIROS en 2021.

GIROS CENTRO EXPERIMENTAL

El centro experimental de GIROS en 2020 trabajó durante los meses de febrero, marzo y abril con 11 niños y niñas entre 18 meses y 4 años y sus familias. A partir de marzo, debido a la emergencia por el Covid-19, las actividades se desarrollaron en línea, con la mediación de los adultos cuidadores en cada familia.

En el ámbito de la gestión integral del conocimiento, el centro experimental de GIROS continuó trabajando de manera virtual en los siguientes productos GIC:

- Sistematización de la experiencia de 10 años del programa GIROS
- Consolidación del sistema de evaluación de potencialidades
- Banco de Guías de GIROS

PROGRAMA



En América Latina, las niñas y las adolescentes están presentes en el 55% de los hogares. La atención a sus problemáticas es un asunto que afecta a la población en general. Mas de un tercio de los hogares donde viven niñas y adolescentes mujeres se encuentran en situación de pobreza, aumentándose considerablemente esta proporción en zonas rurales. Estas niñas y adolescentes ven afectado su bienestar y el pleno ejercicio de sus derechos.

El proyecto DABEIBA tiene el objetivo de promover la educación y el empoderamiento de las niñas y adolescentes en el Caribe Colombiano. Es una iniciativa liderada por la Corporación CEDEI en alianza con organizaciones locales del territorio. Su propósito es hacer posible la igualdad en el acceso a las oportunidades para las mujeres, proporcionando una atención diferencial a las niñas y las adolescentes, que les permita igualar sus opciones y la efectividad de su presencia en los distintos escenarios vitales.

300

Niñas y Adolescentes focalizados, para trabajar en el desarrollo de capacidades individuales y colectivas y el fortalecimiento de su autonomía

150

Padres, madres o cuidadores focalizados, para trabajar en el fortalecimiento de su rol como garantes de los derechos de las niñas y adolescentes

3

Territorios y comunidades focalizadas, a través de sus instituciones educativas

5

Entidades Aliadas



CARIDONA: SER MUJER EN EL CARIBE

208

ASISTENTES

19ARTISTAS
ADOLESCENTES**6**ORGANIZACIONES
ALIADAS

Caridonna ser mujer en el Caribe, la obra pictórica de Fabio Mati se nutre de las experiencias y el resultado de los talleres de mediación del programa DABEIBA, proponiendo un diálogo sobre el ser mujer a partir la visión de diferentes actores de las comunidades de Santa Ana, Membrilla y Blas de Lezo, de los cuales se materializaron representaciones sobre la mujer en el contexto cartagenero. El programa DABEIBA también nutre las ilustraciones de los artistas en formación José Miguel Castillo y Leonardo Martínez.

Programa MIGRO

MIGRACIÓN Y DESARROLLO

El programa Migro es una estrategia de CEDEI que utiliza los procesos de Migración como vehículos para facilitar el Desarrollo Humano. Es Un programa que impulsa el desarrollo humano y social, a través de los procesos migratorios asociados a la movilidad laboral.

El programa fue creado con el propósito de conectar la demanda canadiense de talento humano con la oferta de trabajadores calificados de Colombia, especialmente focalizados en la ciudad de Cartagena, sin excluir candidatos de otras regiones del país. Actualmente atiende la demanda de talento humano en países que por sus características poblacionales, contemplan en la migración una alternativa para la dinamización de su economía.

Entre las acciones del Programa Migro se encuentran: la Conexión de la demanda internacional con la disponibilidad de personas altamente calificadas en Cartagena, América Latina y el Caribe. Divulgación de información sobre oportunidades de migración laboral, migración educativa y de migración permanente a diferentes países. Búsqueda activa de oportunidades laborales y talento. Evaluación y desarrollo de capacidades. Acompañamiento a las familias en sus proyectos de migración, asociada al trabajo. Facilitación del proceso migratorio (En alianza con socios locales en los países de destino). Acogida y facilitación de la ubicación inicial (A través de nuestros aliados internacionales).

651

DEMANDA PROGRAMADA

54

DEMANDA URGENTE

15

CENTRO DE IDIOMAS

DEMANDA PROGRAMADA:

Proyecto dirigido a diversas profesiones de alta demanda en los países de destino.

DEMANDA URGENTE:

Proyecto dirigido a perfiles profesionales específicos, solicitados o con vacante. Funciona a través de la activación de convocatorias por alguna empresa en el país de destino.

CENTRO DE IDIOMAS:

Proyecto dirigido a la facilitación del aprendizaje del francés y el inglés, a través de procesos de adquisición Natural.



CONVENIO PARA CLÍNICA DE LO SOCIAL

Una realidad que hace posible la potenciación del trabajo colaborativo.

Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional e Internacional de siete partes entre el Distrito de Cartagena, Fundación Dignitas, CURN, F.U. Tecnológico Comfenalco, CEDEI, Fundación J.A Gómez Cerezo y Fundación RECI. En el marco de este convenio, CEDEI asumió la responsabilidad de:

- Liderar la gestión del conocimiento, poniendo a disposición del objeto del convenio su modelo GIC.
- Incluir a los participantes del convenio en las oportunidades de formación, visibilización e intercambio generadas por CEDEI y sus aliados.
- Fortalecer teórica y metodológicamente las estrategias desplegadas en el marco del convenio, en lo concerniente a los aspectos de educación, desarrollo humano e investigación.



Nada sobre nosotros sin nosotros

En 2020, CEDEI desarrolló la investigación Actitudes, prácticas y comportamientos asociados al uso del SITM por parte de las personas con discapacidad en la ciudad de Cartagena. Esta investigación se llevó a cabo durante la Primera etapa de recolección de información en grupos no expuestos a la estrategia de comunicación, en el marco del proyecto “Soy Humano, Tengo Derecho” a través del Convenio No. 027 DE 2020: “Cartagena te Quiere, Quiere a Cartagena, programa de Cultura Ciudadana para el fortalecimiento de la democracia participativa, la convivencia, la transparencia pública, el buen gobierno y la Paz en el Distrito de Cartagena” y del Convenio 003-2019: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre CEDEI y Mar Adentro.

ACTITUDES, PRÁCTICAS Y COMPORTAMIENTOS ASOCIADOS AL USO DEL SISTEMA INTEGRADO DE TRANSPORTE MASIVO POR PARTE DE LAS PERSONAS EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD

Se escogió un diseño cualitativo, implementando la Metodología IAP. El proyecto usó como referente de Acción el modelo CEDEI para el desarrollo integral de la persona. Esta metodología permitió la participación activa como co-investigadores, de los miembros de la corporación Mar Adentro y de sus beneficiarios identificados como PCD incluyendo a sus cuidadores. El Proceso de Evaluación consideró fuentes tanto primarias como secundarias, proporcionadas por los actores involucrados. Como un meta-producto de este proceso, se estructuraron instrumentos de recolección de información, parte de la caja de herramientas del proyecto, y que serán aplicados en la evaluación ex – Post, una vez implementada la estrategia de comunicación. Así mismo, podrán ser utilizadas en réplicas en procesos similares.



SEGUIMOS CRECIENDO



En 2020 se estableció como persona jurídica la asociación CEDEI Italia. La Asociación tiene como finalidad la promoción del desarrollo social y personal, la educación y la investigación, especialmente en beneficio de los grupos de personas más vulnerables o en condiciones de desigualdad. Para el adecuado cumplimiento del objeto social y las actividades de interés general se desarrollarán las siguientes líneas estratégicas:

- 1. Integrar y coordinar los esfuerzos interinstitucionales nacionales e internacionales para planificar soluciones integrales a los problemas sociales.**
- 2. Promover experiencias enriquecedoras y demostrativas que también se puedan trasladar a otros contextos**
- 3. Desarrollar, implementar y dinamizar programas y proyectos, también en beneficio de la sostenibilidad integral de la Asociación.**
- 4. Desarrollar procesos de investigación para la gestión integral del conocimiento e intercambiar experiencias con otros organismos o instituciones.**

NUESTROS ALIADOS



Corporación
Mar
Adentro



Corporación
Kam Fung

Universidad
de San
Buenaventura
Cartagena



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA

Institución
Educativa
Camilo
Torres



Quspide



Nexus
Services
Juridiques

Institución
Educativa
de Santa
Ana



F.U.
Tecnológico
Comfenalco





Corporación
Universitaria
Rafael Núñez



Jardín
Infantil
Integral
Angelitos

Universidad
del Sinú
Cartagena



Universidad
de Bellas
Artes



Colegio
Mayor de
Bolívar



Active
Citizenship
Network

Fundación
Vive para
Servir



Brasil
Saúde e
Ação



Museo
Histórico de
Cartagena
de Indias



Alcaldía de
Cartagena
de Indias

Fundación
J.A. Gómez
Cerezo



F. para la
Recomposición
de la Ciudad
Informal

