



Informe de Gestión

**20 AÑOS
DE TRANSFORMACIÓN
(2005-2025)**



Informe de Gestión 2025

20 AÑOS DE TRANSFORMACIÓN
(2005-2025)

CEDEI

Centro para el Desarrollo, la Educación y la Investigación/
Centro per lo sviluppo, l'Educazione e la Ricerca

Créditos Institucionales

Dirección General: Roxi Montero

Equipo Técnico y de Gobierno

Junta Directiva Colombia: Elisa Prens (Presidenta), Roxi Montero, Alan Montero, Delis Leal.

Consiglio Direttivo Italia: Fabio Mati (Presidente), Giulio Civilini, Luca Cioni, Ricardo Cioni.

Diseño Gráfico y Edición: Fabio Mati.



Sede Colombia (Cartagena de Indias):

Corporación CEDEI

Transversal 54, 34A 125.

Teléfono: (+57) 3185553012

info@cedei.com.co



Sede Italia (Pistoia):

CEDEI Italia Associazione di Promozione Sociale (APS)

Via Corticella n. 14, Pistoia (PT).

Teléfono: +39 328 28 93 556

cedei.italia@cedei.com.co

ISSN: 2805-6779

PRESENTACIÓN

Manifiesto de dos décadas de Acción Reflexiva

Como fundadora de CEDEI, al conmemorar el cierre de este 2025 quiero presentar más que un balance de resultados, de gestión y ejecución de acciones y recursos. Quiero celebrar con ustedes un Manifiesto de Transformación que ha perdurado por dos décadas. Desde el nacimiento de CEDEI en 2005, hemos institucionalizado una visión en la que el desarrollo humano es un proceso de despliegue de potencialidades que se transforman en capacidades, mientras las personas se vuelven cada vez más autónomas y con ellas, sus comunidades, sus familias, sus escuelas, sus organizaciones.

2025 marca el hito de madurez del Modelo CEDEI, consolidado tras 15 años de registro legal (cumplidos en 2024) y tras 20 años de implementación en diversos contextos (escolarizados y no escolarizados, urbanos y rurales, comunitarios), de la mano de una gran variedad y número de aliados que han hecho posible que CEDEI se siga desarrollando año tras año. Esas alianzas son el corazón de un modo de trabajar que hemos elegido desde el principio, la colaboración. Como resultado, hemos consolidado una red internacional de Partners que hoy une a Colombia, Italia y Canadá bajo el paradigma de la colaboración no competitiva.

La evolución de estos 20 años nos ha permitido perfeccionar la Acción Fundada y Reflexiva: la capacidad de documentar nuestra práctica para convertirla en conocimiento científico aplicable. El 2025 representa el ápice de una espiral en la que el fortalecimiento de la autonomía ha dejado de ser un ideal para convertirse en una metodología verificable, donde transformar las potencialidades en capacidades integrando las ocho dimensiones humanas es una práctica intencionada en cada acción.

Hoy miramos hacia la próxima década con la disposición de seguir encontrando oportunidades de colaboración, de seguir construyendo cada día, entornos que faciliten el desarrollo pleno de las personas.

Roxi Montero Prens

Directora General

Indice

Cap 1

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

7

Marco Legal y Requisitos en Colombia: Las ESAL
Marco Legal en Italia: APS y ETS
Integración de la Gestión Integral del Conocimiento

Cap 2

Nuestra identidad y 20 Años de Historia

11

Misión

Visión

PRINCIPIOS

(2005-2015): El Origen de la Promesa

(2016-2024): La Consolidación del Modelo

(2025 en adelante): Innovación y Sostenibilidad

EL Modelo CEDEI para el Desarrollo Integral de la Persona

Cronología de Impacto (2005-2025)

Análisis de Materialidad

Ejes Estratégicos

Estructura, Gobierno y Talento Humano

estructura organizativa

Órganos de Dirección y Liderazgo Directiva

Nuestro Equipo en Cifras

Mapa de Actores Clave (Stakeholders)

Cap 3	ACCIONES Y LOGROS 2025	30
	GIROS Approach	
	Logros en 2025	
	CARIDONNA	
	Programa ERMES	
Cap 4	CEDEI Italia	39
	Ejecución del Laboratorio “Un’ape tra i banchi” en 2025	
	Logros y Resultados	
	Proyecto “Circolo dei Genitori” en 2025	
	Acciones principales	
	Logros y resultados	
	Ejecución de las Rutas Académicas Italia 2025-I y 2025-II	
	CIVICO 569: Una experiencia de Co-proyección en Pistoia	
Cap 5	GESTIÓN DE FONDOS Y SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA	50
	Situación financiera a diciembre 31 de 2025 de la corporación cedei – colombia	
	Situación financiera a diciembre 31 de 2025 de la cedei italia aps - rendiconto per cassa	
Cap 6	CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	53
Cap 7	PRINCIPALES NOTICIAS EN 2025	56



El capítulo de Orientaciones Metodológicas constituye la columna vertebral de la rendición de cuentas de CEDEI, ya que define los criterios técnicos y legales que aseguran la validez de la información presentada en su Informe de Gestión. Como organización comprometida con el desarrollo de las personas, con la producción de conocimiento aplicable a la realidad concreta, y como implementados de acciones de sostenibilidad, este informe se ha estructurado bajo los más altos estándares internacionales de transparencia.

En el marco del 20.º aniversario de CEDEI (2005-2025), este apartado se ha robustecido para reflejar tanto los resultados operativos, como el rigor con el que se mide el impacto social en Colombia e Italia.

El Uso de los Estándares GRI: Transparencia y Fiabilidad Global

El Informe de Gestión de CEDEI se elabora siguiendo los GRI Sustainability Reporting Standards (estándares GRI), lo que garantiza que la organización se alinee con las mejores prácticas internacionales de transparencia.

La adopción de este marco metodológico no es meramente formal; responde a la necesidad de reforzar la claridad, precisión y relevancia de la información para todos los grupos de interés, desde donantes hasta los propios participantes de los programas.

Principios Fundamentales del GRI aplicados en CEDEI

Para estructurar el informe, se aplican de manera transversal cuatro principios fundamentales que rigen la calidad de la información:

Comparabilidad: El uso de estándares uniformes permite que los resultados de 2025 sean contrastados objetivamente con los de ejercicios fiscales previos, como los de 2022, 2023 y 2024, permitiendo observar la evolución de las acciones, programas y proyectos.

Precisión: Se exige un alto nivel de detalle en los datos suministrados, tanto en las cifras de impacto (número de participantes, organizaciones aliadas) como en los estados finan-

cieros consolidados al 31 de diciembre de cada año.

Claridad: La información debe ser accesible y comprensible para actores diversos, utilizando un lenguaje que refleje la perspectiva sistémica y ecológica del desarrollo que caracteriza a la organización.

Fiabilidad: Los procesos de recolección y análisis de datos están sujetos a una trazabilidad interna que asegura que los hallazgos presentados puedan ser verificados mediante evidencias de la Dirección de la GIC. Este proceso consiste en identificar y priorizar los temas que reflejan los impactos significativos de CEDEI en la economía, los entornos y las personas, asegurando que los asuntos reportados sean pertinentes a las operaciones y objetivos estratégicos de la organización. En este análisis se evalúan variaciones en la estructura organizativa y en la cadena de valor para determinar qué información es crítica para los actores clave (stakeholders).

Marco Legal y Requisitos en Colombia: Las ESAL

En Colombia, la Corporación CEDEI está constituida como una Entidad sin Ánimo de Lucro (ESAL), nacida en 2005 y con personería jurídica consolidada legalmente en 2009. Su operación está regida por una normativa estricta que exige transparencia pública para mantener su estatus especial.

Rendición de Cuentas Anual: La elaboración y publicación del Informe de Gestión es un requisito legal indispensable para la actualización de la Corporación CEDEI como ESAL ante el Gobierno Colombiano (específicamente ante la DIAN y organismos de supervisión).

Actualización del Régimen Tributario Especial: Para que CEDEI pueda continuar operando bajo el régimen fiscal de las ESAL, debe demostrar anualmente que sus excedentes son reinvertidos en su objeto social, el cual se centra en el desarrollo humano integral, la investigación científica y la atención a población vulnerable.

Publicidad de la Información: Todos los documentos legales públicos, incluyendo el balance financiero y el informe de gestión, deben estar disponibles para consulta ciudadana, para lo cual CEDEI utiliza su sitio web institucional como plataforma de transparencia.

Gobernanza Institucional: La ley colombiana exige una estructura de gobierno clara, que en CEDEI se materializa en una Junta Directiva para la Corporación CEDEI y una Dirección General que asume la representación legal y la responsabilidad sobre la gestión de fondos.

Marco Legal en Italia: APS y ETS

CEDEI Italia APS (Associazione di Promozione Sociale) fue constituida legalmente en 2020 y opera bajo el marco jurídico del Tercer Sector en Italia.

Ente del Terzo Settore (ETS): CEDEI Italia se rige por la normativa italiana para los ETS, que tras la reforma del Tercer Sector en dicho país, impone directrices específicas de transparencia y gestión para las asociaciones que realizan actividades de interés general.

Bilancio Sociale (Balance Social): Aunque por su tamaño y naturaleza legal específica, CEDEI Italia APS no está obligada por ley a presentar un bilancio sociale (balance social) formal, la organización ha tomado la decisión consciente y voluntaria de elaborarlo y compartirlo. Esta iniciativa responde al compromiso institucional con la transparencia y busca fortalecer la confianza de la comunidad italiana y los colaboradores europeos.

Sede y Registro: La entidad cuenta con sede legal en Pistoia (Toscana) y cumple con los requisitos de registro fiscal (Codice Fiscale) necesarios para operar acciones en los ejes temáticos de CEDEI, incluyendo aquellas de cooperación académica internacional y movilidad, como el programa ERMES.

Integración de la Gestión Integral del Conocimiento

La metodología de CEDEI para generar estos informes forma parte de su Estrategia de Gestión Institucional. Esta se basa en un bucle de mejoramiento continuo que utiliza la Acción Fundada y la Acción Reflexiva como motores de la investigación científica aplicada al desarrollo social. La GIC hace parte del ADN de la organización y se implementa de manera transversal a todas las acciones y procesos. Como resultado, el informe de gestión anual es un producto que recoge de manera intencionada los procesos, resultados y aprendizajes que se desarrollaron durante toda la vigencia.

Ciclo de la Acción: Comienza con la problematización y caracterización de la realidad, pasa por el diseño e implementación de la acción, acompañada de un seguimiento reflexivo y evaluación permanente.

Sistematización y Modelamiento: A través de la GIC, las experiencias en campo se transforman en modelos escalables y transferibles, como el GIROS Approach, asegurando que el conocimiento generado sea un activo público.

Alineación con los ODS: Como parte de su metodología, CEDEI utiliza los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 como un referente global para medir su contribución a la prosperidad, las personas y las alianzas.



NUESTRA IDENTIDAD Y 20 AÑOS DE HISTORIA

MISIÓN

Promover el desarrollo humano y del entorno social a través de procesos educativos, investigativos y culturales, priorizando poblaciones vulnerables mediante la transformación de potencialidades en autonomía.

VISIÓN

Ser el referente global en la creación de espacios integrales de desarrollo, donde la innovación social y la colaboración faciliten la materialización de proyectos de vida sostenibles.

PRINCIPIOS

La acción de CEDEI se fundamenta en tres principios:

La Persona como Eje del Desarrollo. Se enfoca en fortalecer las capacidades y individuales y colectivas, promoviendo el desarrollo integral de las personas.

Acción sin Daño. Busca garantizar que las intervenciones no causen daño y sean respetuosas con las personas implicadas y con los diversos contextos.

Construcción de Entornos para el Desarrollo. Se orienta a crear entornos que faciliten el desarrollo de las personas, asegurando que tengan las condiciones necesarias para prosperar.

(2005-2015): El Origen de la Promesa

La misión de promover el desarrollo humano y de la persona en su entorno social nació como una respuesta a la vulnerabilidad en contextos locales de Colombia.

En sus inicios, esta promesa se materializó en hitos como “La Máquina de los Sueños” (2005-2007), la primera iniciativa formal que permitió a mujeres y niños explorar sus potencialidades para transformar sueños en acciones autónomas.

Durante esta primera década, el pasado de CEDEI sentó las bases de su identidad a través de proyectos artísticos como PAJA, de fortalecimiento en territorio como Comunidades que Educan y programas de educación con calidad y equidad como GIROS.

(2016-2024): La Consolidación del Modelo

En el presente, la visión de CEDEI se traduce en ser una organización líder que genera espacios para potencializar las dimensiones del desarrollo humano.

Esta visión hoy es una realidad tangible a través de un modelo sistémico propio que equilibra las dimensiones biológica, cognitiva, del lenguaje, afectiva, político-social, lúdico-creativa, ético-moral y trascendente.

Actualmente, la organización opera de forma transnacional con sedes en Colombia e Italia, manteniendo activos programas de alto impacto como:

GIROS Approach: Que garantiza educación de calidad.

ERMES: Que promueve la investigación a través de rutas académicas internacionales.

MIGRO: Que aborda la migración como una oportunidad de desarrollo laboral y humano.

CARIDONNA: Centrado en el empoderamiento y protección de las mujeres a través del arte y la educación.

(2025 en adelante): Innovación y Sostenibilidad

Al cumplir **20 años en 2025**, la misión y visión se proyectan hacia un futuro donde la innovación están al servicio de las personas. El futuro de CEDEI se perfila con nuevas apuestas estratégicas como el escalamiento del GIROS Approach a las escuelas oficiales en Colombia; la ampliación de las acciones en Italia a través de las Rutas Italia del programa ERMES, Circolo dei genitori y otras iniciativas con partners locales; . Además, la organización busca expandir su impacto hacia otros territorios en Colombia y consolidar proyectos de educación ambiental como Wild and Friend.



EL MODELO CEDEI PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA



El Modelo CEDEI para el Desarrollo Integral, desarrollado por su fundadora Roxi E. Montero Prens, constituye la esencia de la identidad institucional en su 20.º aniversario (2005-2025).

Este modelo propone un abordaje del desarrollo humano centrado en la perspectiva de las potencialidades, utilizando el arte, la ciencia y la innovación como vehículos para la transformación social.

El modelo se explica a través de sus componentes fundamentales:

Perspectiva de las Potencialidades

El modelo se fundamenta en tres premisas epistemológicas clave:

Potencial Humano: Todo ser humano posee de forma innata el potencial para convertirse en una persona plena.

Consciencia: La toma de consciencia sobre la propia potencialidad es el motor que facilita el desarrollo intencionado.

Equilibrio: El desarrollo humano integral solo es posible cuando se alcanza un equilibrio armónico entre todas las esferas que componen al individuo.

Las Ocho Esferas del Desarrollo

El modelo CEDEI asegura una intervención integral al abordar el fortalecimiento de capacidades, entendiendo que el equilibrio humano requiere atención en ocho dimensiones interconectadas:

- 1. Biológica:** Se refiere al desarrollo físico, el cuidado del cuerpo y la salud como base de la existencia humana.
- 2. Cognitiva:** Abarca los procesos mentales, el aprendizaje, el conocimiento y la capacidad de comprensión de la realidad.
- 3. Lenguaje (o Comunicativa):** Se centra en la capacidad de expresión, el uso de símbolos y la interacción con otros a través de los múltiples lenguajes para la construcción de realidades.
- 4. Ético-moral (o Ética):** Define la relación del sujeto con los valores, los principios, y la capacidad de distinguir y actuar bajo criterios de responsabilidad y respeto.
- 5. Erótico-afectiva (o Afectiva):** Relacionada con el mundo de las emociones, los sentimientos, los vínculos afectivos y la construcción de la identidad personal en relación con los demás.
- 6. Político-social (o Social):** Se enfoca en el rol de la persona como ciudadano, su participación en la comunidad, la vida pública, el cuidado del bien común y el ejercicio de sus derechos.
- 7. Lúdica (o Estético-creativa):** Incluye el juego, el arte, la creatividad y la capacidad de imaginar y crear nuevas formas de acción, expresión y disfrute.
- 8. Trascendente:** Se refiere a la búsqueda de sentido, propósito de vida y a la conexión con aquello que va más allá de lo inmediato o material.

Metodología de los Tres Momentos para la Autonomía

La facilitación de procesos en CEDEI no es estática, sino que busca la transferencia paulatina de liderazgo al participante para fortalecer su autonomía a través de tres etapas:

Momento Directivo: El facilitador propone y dirige las acciones iniciales.

Momento Participativo: El facilitador y los participantes proponen y dirigen las acciones de manera conjunta.

Momento Autónomo: El participante es quien asume el liderazgo, propone y dirige su propio proceso de desarrollo.

Roles y Facilitación

El modelo redefine la relación jerárquica tradicional, transformándola en una interacción entre facilitadores y participantes. El facilitador actúa como un instrumento que construye entornos de desarrollo intencionados, asegurando siempre la participación de otros actores claves del contexto que sigan acompañando al sujeto en desarrollo, cuando la acción haya concluido.

- Participantes
- Facilitadores
- Entornos intencionados
- Otros Actores clave



Gestión Integral del Conocimiento (GIC)

Como parte del modelo, la **Gestión Integral del Conocimiento** actúa como un bucle de mejoramiento continuo que articula la **acción fundada** (fundamentos científicos y diseño de la acción) con la **acción reflexiva** (aprendizaje de la práctica).

Este proceso permite que las experiencias se transformen en modelos escalables y transferibles, como el **GIROS Approach**, asegurando la sostenibilidad del impacto social a largo plazo.

CRONOLOGÍA DE IMPACTO (2005-2025)

20 años de impacto social:
Madurez total de la *Acción Fundada y Reflexiva*.

Los Inicios y la Consolidación (2005 - 2010)

2005-2007: “La Máquina de los Sueños”

Fue la primera iniciativa formal de la organización, desarrollada en comunidades vulnerables de Cartagena y Turbaco, permitiendo a mujeres y niños transformar sus metas en acciones autónomas.

2011: Lanzamiento de GIROS

Se crea este programa enfocado en el desarrollo integral de la primera infancia y la niñez, que con los años evolucionaría hacia el “GIROS Approach”.

2012-2016: “Comunidades que Educan”

Financiado por Save the Children y Fundación Promigas, fortaleció las capacidades de comunidades educativas en contextos desafiantes, urbanos y rurales en Cartagena.

2014-2016: “RE-CREANDO”

Proyecto financiado por Fundación Mamonal para fomentar la inclusión social a través del arte y la educación en escuelas y territorios.

Internacionalización y Nuevos Ejes Estratégicos (2018 - 2020)

2019: Lanzamiento de ERMES y DABEIBA

Se crean dos pilares actuales: **ERMES**, enfocado en la internacionalización, movilidad académica e investigación internacional, y **DABEIBA**, centrado en la educación y el empoderamiento de niñas y mujeres.

2020: Proyecto CARIDONNA

Bajo el lema “una galería en cada comunidad”, comienza a utilizar el arte para identificar y transformar las representaciones sociales sobre la mujer en el Caribe.

2005: El Nacimiento

CEDEI surge como una propuesta para el desarrollo integral basada en la investigación científica y la acción reflexiva.

2009: Registro Legal en Colombia

Se constituye formalmente como la Corporación CEDEI.

Expansión y Programas Emblemáticos (2011 - 2017)

2011-2014: Programa PAJA

Apoyado por el Ministerio de Cultura, este proyecto acompañó a jóvenes artistas musicales en Cartagena para crear proyectos de vida sostenibles.

2015-2018: GIC

Se consolida el modelo de Gestión Integral del Conocimiento de CEDEI, como una forma de transformar la experiencia en conocimiento como activos para las organizaciones.

2018: Nexus, Canadá y el inicio de MIGRO.

Nace como una estrategia para conectar el talento humano colombiano con oportunidades laborales en Canadá, tratando la migración como una oportunidad de desarrollo y da forma a una colaboración más permanente con NEXUS Services Jurídiques INC.

2019-2020: CEDEI Italia APS

Se inician actividades en Italia como la primera Ruta Académica, acciones educativas en Quarrata y Wild and Friend. Se constituye legalmente la sede en Italia, extendiendo el modelo de colaboración a Italia.

2021: “Circolo dei Genitori”
Implementado en Italia para fortalecer las habilidades parentales en colaboración con bibliotecas y organizaciones locales.

2023: Productos de divulgación y apropiación social del conocimiento
Producto del programa ERMES y GIROS, se edita la cartilla ABCaribe como herramienta pedagógica para la lecto-escritura basada en la identidad cultural de Mahates. Se consolidan los encuentros de formación sobre núcleos temáticos específicos y la edición de productos.

**Innovación y Gestión del Conocimiento
(2021 - 2024)**

2022: Consolidación de ERMES
Se crean los dos primeros núcleos temáticos del programa ERMES, Educación y Atención a la niñez y la adolescencia, y Migración Internacional, en alianza con 12 entidades

2024: Proyecto “Essere e Diventare”
Una iniciativa en Italia financiada por la cooperativa GEMMA para ayudar a los adolescentes a descubrir sus talentos y alinear sus decisiones de vida con sus valores.

El 20.º Aniversario y el Futuro (2025)

Consolidación del GIROS Approach
Se valida el GIROS Approach como propuesta educativa válida para el fortalecimiento de la calidad y la equidad de la educación en escuelas oficiales en Colombia, a través de su implementación exitosa en la IE Camilo Torres de Mahates. En 2026 esta escuela se posicionará como el 1er Centro Demostrativo en Colombia y el GIROS Approach se escalará a otras escuelas públicas del país.

CARIDONNA se renueva en su Quinta versión
La muestra itinerante llega a contextos rurales reforzando la articulación con los actores del territorio y fortaleciendo el desarrollo de capacidades en los territorios para abordar el arte como vehículo de transformación de las representaciones sociales en torno a la figura de las mujeres. El proyecto llegó a Italia con una Muestra en la Biblioteca San Giorgio de Pistoia. En 2026 tendrá una versión en Italia y otra en Cartagena

Continúa la apuesta de Essere e Diventare en Italia
El proyecto continúa con una nueva versión para el año escolar 2025/2026 en San Marcello, un municipio de la montaña Pistoiese, con adolescentes de secundaria.

CIVICO 569 un proyecto colaborativo
CEDEI se integra a la alianza con otras seis organizaciones del tercer sector y el municipio de Pistoia, para el diseño y puesta en marcha de un proyecto de re-cualificación del territorio en la fracción de Bottegone que va hasta diciembre de 2026; dando origen a CIVICO 568, un centro de agregación juvenil.

Consolidación de ERMES
A 2025 ERMES ha estructurado ya cuatro núcleos temáticos, se abrieron cinco convocatorias de Rutas Académicas a Italia en los núcleos de Educación, Migración y Arquitectura para desarrollarse en 2026, reafirmando el papel de la investigación como motor de transformación social y de ERMES como estrategia que fortalece los procesos de internacionalización de las universidades e instituciones.

A lo largo de sus 20 años de historia (2005-2025), CEDEI ha evolucionado de ser una iniciativa local en Cartagena a consolidarse como una organización internacional con presencia en Colombia e Italia, siempre centrada en facilitar el desarrollo humano, transformando las potencialidades en capacidades y fortaleciendo la autonomía.

ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

El **análisis de materialidad** en CEDEI es un proceso estratégico fundamental para estructurar sus informes de gestión y rendición de cuentas, asegurando que la información presentada sea relevante tanto para la organización como para sus grupos de interés o stakeholders.

A continuación se detalla cómo se aplica según las fuentes:

Liderazgo Institucional: El proceso es liderado directamente por la Dirección General de la organización.

Referentes Técnicos: Se basa en los estándares internacionales del GRI. El uso de este marco permite evaluar qué temas son “materiales” o significativos, garantizando que el informe refleje con precisión los impactos de las actividades de CEDEI.

Criterios de Evaluación: Durante el análisis, se examinan posibles variaciones respecto al año anterior en aspectos críticos como:

- El tamaño de la organización.
- La estructura organizativa.
- La cadena de valor.

EJES ESTRATÉGICOS

Propósito Estratégico: El objetivo principal es asegurar que los temas abordados sean pertinentes a las operaciones y objetivos estratégicos de la institución. Esto permite que el informe no sea solo un documento formal, sino una herramienta fiable y clara para evaluar el cumplimiento de su misión.

En los ejercicios recientes, el análisis de materialidad determinó que no hubo variaciones significativas en la estructura o cadena de valor de CEDEI que requirieran cambios drásticos en la forma de reportar la información respecto al ciclo previo.

ESTRUCTURA, GOBIERNO Y TALENTO HUMANO

La estructura y el gobierno de CEDEI para el año 2025 se consolidan sobre un modelo de gestión horizontal y una naturaleza jurídica transnacional, operando como dos entidades legalmente independientes pero funcionalmente interconectadas: la Corporación CEDEI en Colombia y CEDEI Italia APS (Associazione di Promozione Sociale). La gestión está basada en la confianza y la excelencia. La estructura de CEDEI evita jerarquías competitivas, fomentando un entorno de co-creación.

Modelo de Gobernanza Horizontal

A diferencia de las estructuras jerárquicas tradicionales, CEDEI adopta un enfoque donde la gestión se centra en objetivos y funciones más que en roles fijos. Esta flexibilidad permite que el equipo asuma diversas responsabilidades según las necesidades de los proyectos, fomentando una cultura de colaboración y sinergia entre sus miembros.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO

La organización cuenta con liderazgos específicos para cada sede y una dirección general que coordina la visión global:

DIRECCIÓN GENERAL (CEO): Liderada por Roxi Montero.



JUNTA DIRECTIVA CEDEI COLOMBIA:
Integrada por Elisa Prens (Presidenta), Roxi Montero, Alan Montero y Delis Leal.



JUNTA DIRECTIVA CEDEI ITALIA: Conformada por Fabio Mati (Presidente), Giulio Civilini (Vicepresidente) y Luca Cioni (Secretario).

ESTRUCTURA OPERATIVA Y EQUIPO HUMANO

El equipo está organizado para dar soporte a los tres ejes estratégicos, Desarrollo de las Personas, Investigación y Gestión del Conocimiento, y Fortalecimiento de Capacidades. En CEDEI los roles no son estáticos sino que se adoptan de acuerdo las capacidades de las personas y las necesidades de las acciones, por lo que la asignación de nombres en los diferentes roles es indicativa, una persona puede cubrir varios roles. Entre los roles clave se destacan:

COORDINACIONES DE PROGRAMAS. INCLUYEN RESPONSABLES PARA:

ERMES

Ludis Díaz

CARIDONNA

Alfonso Amarís

GIROS

Roxi Montero

FACILITADORES. RESPONSABLES DE LA IMPLEMENTACIÓN DIRECTA DE LAS ACCIONES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS Y PROYECTOS:

Ana Valecillos

Elvia Puerta

Jennifer Arrieta

Elisa Prens

Gabriela Martínez

William Ponce

ÁREAS TRANSVERSALES. CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE TODAS LAS ACCIONES:

INVESTIGACIÓN

Delis Leal

Elvia Puerta

CONTABILIDAD

Maricela Medrano

Marisel Pérez

ARQUITECTURA Y ENTORNOS DE DESARROLLO

Alan Montero

COMUNICACIONES

Fabio Mati

Mariajosé Verbel

VOLUNTARIOS. EN CEDEI ITALIA, LA NATURALEZA DE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE HACE FUNDAMENTAL EL ROL DEL VOLUNTARIADO:

Camila Bonachi

Rommer Mondoy

Sara Martínez

Gabriela Martínez



EL ROL DEL FACILITADOR

En la estructura organizativa de CEDEI, los facilitadores actúan como actores fundamentales para el desarrollo real de las personas, siendo definidos como vehículos para el fortalecimiento de las potencialidades humanas.

Dentro del modelo de gestión horizontal de la organización, los facilitadores no ocupan cargos jerárquicos rígidos, sino que su labor se centra en funciones y objetivos que permiten una respuesta flexible a las necesidades de cada proyecto. Su rol es dinámico y se articula en cada acción.

Este talento humano se describe institucionalmente como un grupo de “exploradores de su propio proceso”, caracterizado por su alta cualificación, formación y diversidad.

En la práctica, el facilitador no solo acompaña a otros, sino que vive un proceso de desarrollo personal continuo, asegurando que las intervenciones sean coherentes con el principio de acción sin daño y la construcción de entornos de desarrollo.

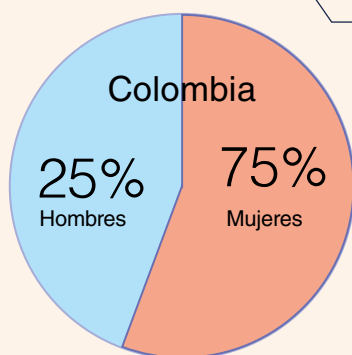
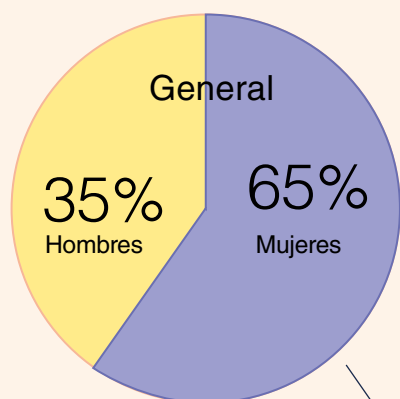
NUESTRO EQUIPO EN CIFRAS

Basado en las tendencias de cierre de 2025, el equipo de CEDEI refleja una identidad diversa y altamente calificada:

Diversidad de Género: Una composición mayoritariamente femenina (aprox. 69%).

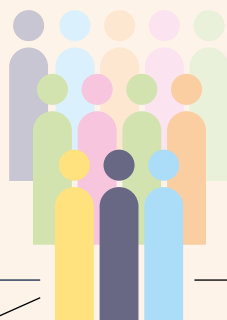
En general: 13 mujeres - 65% y 7 hombres - 35%

En Colombia: 12 mujeres - 75% y 4 hombres - 25%



20

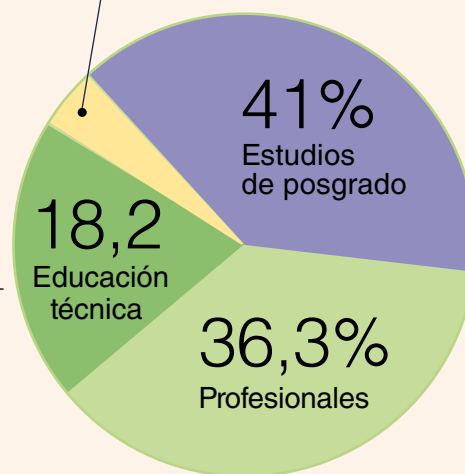
Personas



Nivel Académico:

Un equipo con alta formación

4,5% Educación pre-universitaria



Representación Étnica y Migratoria, lo que garantiza una visión empática y situada de las problemáticas que aborda la organización.

MAPA DE ACTORES CLAVE (STAKEHOLDERS)

CEDEI estructura su red de relaciones bajo la perspectiva ecológica del desarrollo de Bronfenbrenner, lo que permite visualizar la influencia mutua entre la organización y su entorno:

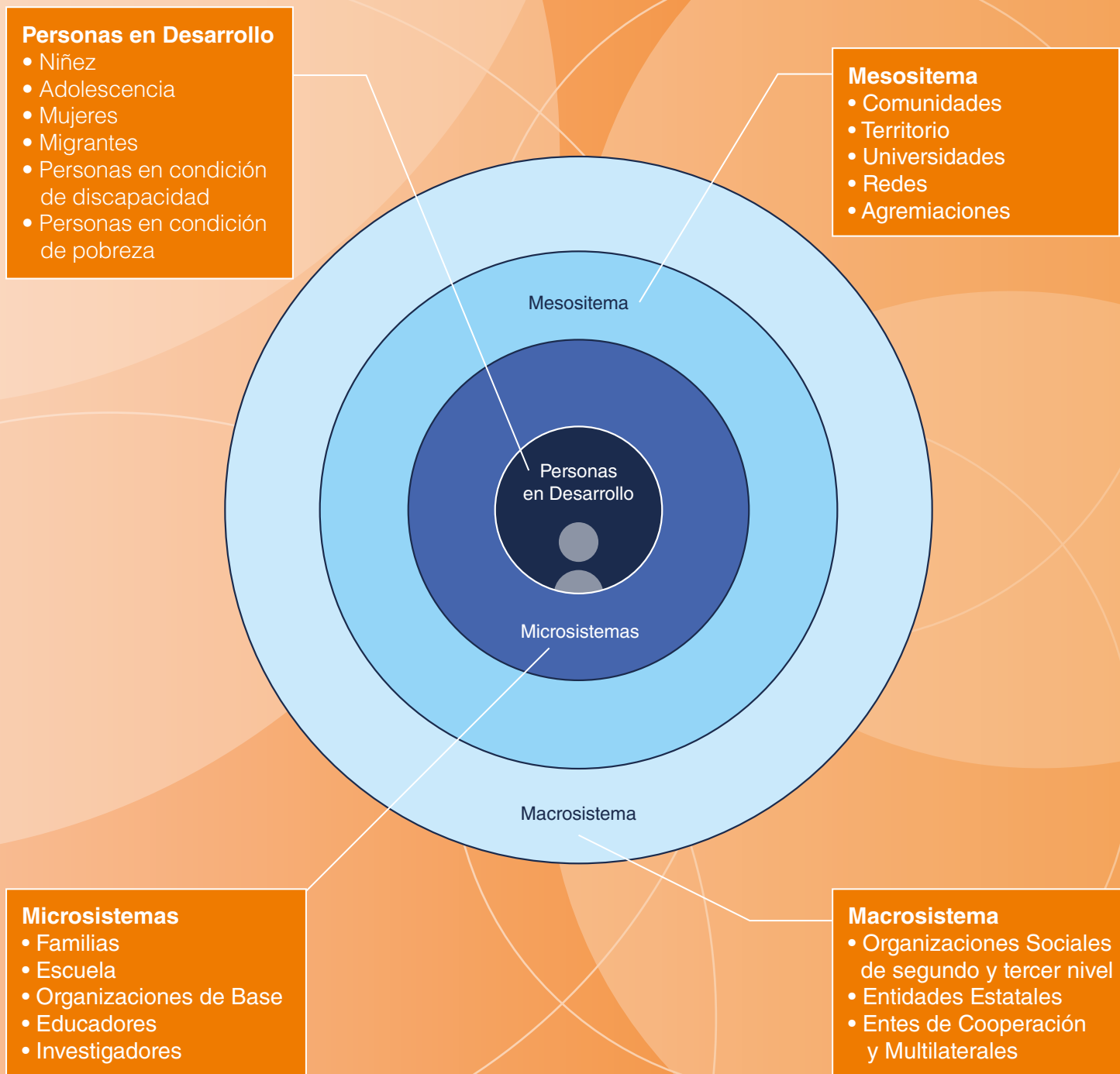
1. Personas en Desarrollo: El centro de la acción, que incluye a niños, niñas, adolescentes, mujeres, migrantes y personas en condición de pobreza o discapacidad.

2. Microsistemas: Actores inmediatos como familias, escuelas, organizaciones de base y educadores.

3. Mesosistema: Incluye el territorio, comunidades, aliados institucionales, entes territoriales y la extensa red de universidades aliadas.

4. Macrosistema: Entidades estatales, organizaciones sociales de segundo nivel y entes de cooperación internacional.

Esta estructura robusta y el modelo de gobierno basado en la colaboración y no competencia son los pilares que permiten a CEDEI proyectar su sostenibilidad y liderazgo en su 20.^º aniversario.



GIROS Approach

Se ha consolidado la transferencia exitosa de la propuesta educativa a una Institución educativa oficial en un contexto de alta vulnerabilidad; que ha sido reconocida a nivel nacional como referente, por los resultados de la innovación. Está listo el primer centro demostrativo de GIROS Approach en Colombia, para facilitar el escalamiento a otras escuelas oficiales de la región. El programa ha fortalecido la autonomía en la primera infancia y educación primaria.

¿Qué es?

El programa GIROS de CEDEI está diseñado para propiciar condiciones que favorezcan el desarrollo integral de niñas y niños. Implementado desde 2011, su objetivo central es facilitar la transformación de las potencialidades en capacidades reales en las diversas dimensiones humanas, fortaleciendo al mismo tiempo la autonomía de los participantes.

El programa se dinamiza bajo el denominado GIROS Approach, una propuesta educativa que busca responder a cómo promover el desarrollo integral en la infancia y cómo garantizar la igualdad de oportunidades para niños en condiciones de vulnerabilidad frente a aquellos más privilegiados.

Componentes y actividades principales

Abordaje Sistémico: contempla de manera explícita los roles de diferentes actores en el proceso educativo, participantes, facilitadores, el entorno, las familias y los gerentes educativos.

Metodología de facilitación: Incluye facilitación especializada en artes, acompañamiento psicosocial en comunidades vulnerables y proyectos de investigación internacional sobre educación en la escuela. Utiliza los procesos creativos como vehículos de desarrollo y tres momentos para el desarrollo de la autonomía.

Fortalecimiento del Talento Humano: Contempla la formación de profesionales, docentes y directivos para que actúen como facilitadores del modelo, además de realizar "Círculos de Crianza" para padres y cuidadores.

Innovación Pedagógica: Promueve la innovación para dar respuesta a las necesidades específicas de participantes y contextos. Un ejemplo destacado es la edición de ABCaribe, una cartilla para facilitar el proceso de lecto-escritura basada en el fortalecimiento de la identidad cultural del territorio.

Co-responsabilidad: Este programa se ejecuta en alianza con actores clave, incluyendo una amplia red de realidades en Colombia e Italia, universidades, entidades estatales, escuelas y organizaciones sociales en los territorios donde CEDEI tiene presencia.

Logros en 2025

En 2025, el GIROS Approach avanzó en su implementación en Colombia mediante la formación y el acompañamiento situado a docentes facilitadores en la IE Camilo Torres de Mahates, socializaciones a docentes de otras instituciones educativas, facilitadas por CEDEI.

Se fortaleció su presencia en contextos rurales y de educación inicial, acompañamiento a procesos transformadores compartidos en redes y foros educativos.

Coordinación con cuatro universidades en Colombia (U Mayor de Cartagena, FUTComfenalco, U de San Buenaventura, U de Cartagena) para favorecer la divulgación y uso del GA en el currículo y acciones de innovación de sus programas de educación infantil.

Diálogo con entes territoriales, Ministerio de Educación Nacional. Secretaría de Educación departamental de Bolívar y Chocó, municipal de Quibdó, Maicao y distrital de Cartagena; para su implementación nacional en educación inicial, con planificación de reuniones territoriales en diciembre y semanas institucionales en enero 2026.

Estructuración de ponencias y eventos académicos como ERMES 2025, integrando GIROS en seminarios internacionales de innovación educativa con cientos de participantes.

Implementación clave

Se realizaron jornadas de formación con experiencias prácticas y laboratorios pedagógicos inspirados en GIROS Approach para educación inicial. Aunque un hito mayor como el reconocimiento de la IE Camilo Torres como Centro Demostrativo ocurrió en 2026, los esfuerzos de 2025 sentaron bases para esto mediante fortalecimiento institucional y participación en eventos nacionales como el Foro Educativo Nacional. Esto incluyó proyección comunitaria y trabajo con familias.

11

Territorios

87

Docentes y directivos docentes

325

Niños y niñas

CARIDONNA

El arte itinerante impactó a cientos de participantes, utilizando las artes para desmontar imaginarios de género restrictivos en territorios rurales y urbanos. Caridonna es un proyecto cultural y artístico enfocado en el empoderamiento femenino en el Caribe colombiano, impulsado por la Corporación CEDEI y que en 2025 por cuarta vez, contó con el apoyo del Ministerio de Cultura a través del programa de Concertación.

En el marco del 20° aniversario de CEDEI, la ejecución del proyecto CARIDONNA: "*Ser Mujer en el Caribe*" durante el 2025 se consolidó como la principal estrategia de movilización del Programa DABEIBA para la educación, protección y empoderamiento de las mujeres.

Bajo el lema “una galería en cada comunidad”, el proyecto continuó utilizando el arte como un vehículo para la transformación social y el fortalecimiento de la autonomía.

¿En qué consiste el proyecto?

CARIDONNA es una iniciativa de mediación artística e investigación-acción que busca promover espacios de movilización para niñas, adolescentes y mujeres.

El proyecto actúa como un espejo y amplificador de la realidad, permitiendo a las comunidades identificar, reflexionar y reconfigurar las representaciones sociales y prejuicios que coexisten en torno a la figura de la mujer en el Caribe colombiano.

Acciones Realizadas en 2025

Siguiendo la metodología del **Modelo CEDEI**, el proyecto se ejecutó a través de las siguientes líneas de acción:

En Muestra: Exposición de obras artísticas (incluyendo el trabajo del pintor Fabio Mati) directamente en los territorios, facilitando el acceso de nuevos públicos a las artes plásticas y visuales.

Crea CariDonna: Sesiones de mediación en pintura, literatura, música, artes escénicas y visuales diseñadas para provocar la reflexión sobre imaginarios y creencias.

Habla CariDonna: Espacios de interacción dialógica, con la realización de conversatorios y entrevistas a profundidad con actores sociales y líderes comunitarios para documentar la transformación de las percepciones locales.

Investigación-Acción Participativa (IAP): Continuidad del estudio sobre las representaciones sociales de la mujer, recolectando información primaria in situ para la Gestión Integral del Conocimiento (GIC).

Logros y Resultados

Transformación de Imaginarios: Se logró favorecer el cambio en actitudes y comportamientos relacionados con la discriminación de género, promoviendo una cultura de acción sin daño y protección.

Fortalecimiento de la Autonomía: El proyecto empoderó a niñas y adolescentes al presentar la participación social como un derecho y un instrumento esencial para su desarrollo humano.

Generación de Capital Social: Se fortalecieron las capacidades colectivas de las organizaciones de base y escuelas en los territorios para liderar proyectos culturales y artísticos de manera autónoma.

Apropiación Cultural: La interacción de los habitantes con las obras facilitó una mayor identificación con la identidad cultural y social del territorio.

Beneficiarios

Perfil Cualitativo: La población participante estuvo conformada mayoritariamente por mujeres, niñas, niños y adolescentes residentes en comunidades en condiciones de vulnerabilidad, rural, con una presencia mayoritaria de población afrodescendiente. El enfoque fue intrínsecamente incluyente, abordando la pobreza diferencial y la discriminación interseccional.

En Cifras: Hasta finales de 2024 el proyecto ya había alcanzado a 3.007 participantes en 12 comunidades de Cartagena. La ejecución de 2025 amplió este impacto mediante la llegada a nuevos territorios rurales del Caribe colombiano.

386

Participantes en talleres
y conservatorios

2

Escuelas

8

Organizaciones
sociales

450

Vieron la muestra itinerante



PROGRAMA ERMES

El programa ERMES (Rutas Académicas de Investigación y Exploración) constituye el eje central de la estrategia de internacionalización y gestión del conocimiento de CEDEI, bajo su lema fundamental: “Aprender viajando”.

Impulsado por la Corporación CEDEI y CEDEI Italia A.P.S., fomenta el aprendizaje en contexto; con convocatorias anuales que ofrecen bolsas de estudio (hasta 70% de cobertura) y pasantías de 1 a 3 meses.

¿En qué consiste el programa?

ERMES es una iniciativa diseñada para **promover la profundización teórica y metodológica** de investigadores, profesionales, estudiantes y docentes universitarios; poniéndolos en contacto directo con realidades nacionales e internacionales a través de experiencias práctico-investigativas.

El programa permite a los participantes conocer de primera mano avances, innovaciones y soluciones validadas en contexto, enriqueciendo así las herramientas con las que afrontan su ejercicio en la práctica cotidiana, en la academia y la investigación.

Acciones Realizadas en 2025

Siguiendo su metodología de ciclo continuo, las acciones de este año se estructuraron en:

Implementación de Rutas Académicas: En línea con las proyecciones institucionales, se ejecutaron **tres nuevas rutas académicas internacionales** enfocadas en núcleos temáticos críticos: educación inclusiva, sostenibilidad ambiental y la migración como estrategia de desarrollo.

- Ruta Italia 2025-01 desarrollada en el mes de mayo, en el núcleo temático Educación y Atención a la niñez y la adolescencia.
- Ruta Italia 2025-02 efectuada en octubre, en el núcleo temático Educación y Atención a la niñez y la adolescencia.

Ciclo de Investigación-Acción: Cada ruta incluyó una fase de fundamentación teórica, visitas de campo para la recolección de información primaria y secundaria, y una fase final de análisis e interpretación de datos.

Fortalecimiento de Alianzas: Se consolidó el liderazgo de CEDEI en procesos de investigación internacional, poniendo su red de trabajo en Europa y América al servicio de la internacionalización de los currículos de las universidades aliadas.

Logros y Resultados

Apropiación Social del Conocimiento: Se generaron productos comunicables y piezas de divulgación derivados de las investigaciones en campo, fortaleciendo la capacidad de innovación de las entidades vinculadas.

Se destacan la edición del libro, Exploración de la Praxis educativa de Italia a Colombia (pendiente de publicación) y la realización del Encuentro ERMES 2025: Innovación Educativa.

Equidad en el Acceso: A través del Fondo ERMES, se otorgaron bolsas de estudio (becas) que permitieron a participantes de escasos recursos vivir la experiencia de movilidad internacional, equiparando sus oportunidades de desarrollo.

Impacto Institucional: El programa facilitó la transferencia de modelos exitosos, como el GIROS Approach, y contribuyó a proyectos de innovación educativa en escuelas tanto de Colombia como de Italia.

Beneficiarios

El programa beneficia a un grupo diverso que incluye estudiantes de pregrado y posgrado, docentes universitarios, investigadores y directivos de oficinas de relaciones internacionales. Se destaca una participación mayoritariamente femenina del 78% en 2025.

Cifras



Ejecución del Laboratorio “Un’ape tra i banchi” en 2025

El laboratorio “Un’ape tra i banchi” (“Una abeja entre los pupitres”), impulsado por CEDEI Italia APS, consiste en un taller educativo práctico para niños de primaria, centrado en el descubrimiento lúdico y científico de la abeja como insecto polinizador, clave en la biodiversidad y el equilibrio ambiental.

Las acciones principales se desarrollaron en la escuela primaria de Ramini, que hace parte del ICS Raffaello de Pistoia (Toscana), los cuatro encuentros involucraron actividades interactivas con estudiantes de primer grado de primaria, fomentando observación, entusiasmo y participación activa en la exploración del insecto. Se desarrollaron dinámicas de descubrimiento guiado, alineadas con la propuesta de educación experiencial de CEDEI Italia.

Logros y resultados

El taller generó un ambiente de entusiasmo y descubrimiento especial, promoviendo curiosidad científica y conciencia ambiental desde temprana edad. Contribuyó a los objetivos de CEDEI Italia en generación de capacidades locales.

Niños de primer grado en contexto provincial beneficiados por el fomento de competencias ecológicas en la niñez temprana, y sus familias (indirectamente).

Cifras



Percorso d'Orientamento Essere e Diventare

En el marco de la gestión de 2025, el proyecto *Essere e Diventare* (Ser y Convertirse) se ha consolidado como una de las iniciativas bandera de CEDEI Italia APS para el proceso de orientación de los adolescentes. Este proyecto, desarrollado en colaboración con la Cooperativa Sociale GEMMA y financiado por la FDCP, se nutre de la experiencia de CEDEI en Colombia para guiar a los jóvenes en un proceso de auto descubrimiento y empoderamiento.

Essere e Diventare es un recorrido diseñado para que los participantes descubran sus capacidades, profundicen en sus pasiones y adquieran herramientas técnicas para la toma de decisiones informadas. El objetivo central es promover una mentalidad de crecimiento que permita a los jóvenes alinear sus elecciones de futuro, incluyendo las académicas y profesionales, con sus valores personales y su identidad auténtica.

Acciones Realizadas

La ejecución se estructuró a través de un ciclo de talleres participativos basados en el Modelo CEDEI:

Talleres de Autoconciencia. Los participantes evaluaron sus potencialidades en las ocho esferas del desarrollo humano (biológica, cognitiva, lenguaje, ética, afectiva, social, creativa y trascendente), utilizando herramientas gráficas para visualizar sus fortalezas.

Exploración de Talentos y Portafolio. Mediante dinámicas de grupo como la "*ragnatela dei rapporti*" (la telaraña de las relaciones), los jóvenes identificaron sus inclinaciones naturales y comenzaron la construcción de un Portafolio personal que documenta sus éxitos, pasiones y competencias.

Taller de *Making Decision* (Toma de Decisiones): Se introdujeron técnicas prácticas para analizar los pros y contras de diversas opciones, con un enfoque especial en la elección del camino para la escuela secundaria de segundo grado en Italia.

Diseño del Plan de Acción: Los jóvenes aprendieron a proyectar metas a corto y largo plazo, considerando las variables y cambios que experimentarán durante su transición de la adolescencia a la madurez.



Logros y Resultados

Fortalecimiento de la Identidad: Cada participante logró identificar al menos dos fortalezas propias en cada una de las ocho dimensiones del desarrollo evaluadas.

Producción de Materiales Tangibles: Se consolidaron productos individuales como portafolios personales, planes para alcanzar objetivos específicos y "segnalibri" (marcapáginas) con palabras significativas que reflejan su aprendizaje.

Competencias Decisionales: Los jóvenes reportaron una mayor conciencia sobre cómo alinear sus decisiones con sus valores individuales, mejorando su capacidad de reflexión crítica.

Modelo Replicable: La experiencia en San Marcello demostró ser un modelo eficaz y adaptable para otros contextos educativos italianos.

Inclusión: El proyecto atendió a estudiantes de la 3ª Media (tercer año de secundaria de primer grado), una fase crítica de transición educativa en Italia. El grupo incluyó a jóvenes en situación de vulnerabilidad y a participantes de origen extranjero, fomentando la integración y el networking intercultural.

Cifras



Proyecto “*Circolo dei Genitori*” en 2025

En el marco de la gestión de 2025, el proyecto *Circolo dei Genitori* (Círculo de Padres) se ha consolidado como una estrategia de CEDEI Italia APS para el fortalecimiento de las capacidades familiares. Esta iniciativa, ejecutada en colaboración con el Centro Famiglia Sant'Anna de Pistoia, consiste en un espacio de encuentro semanal gratuito para padres, enfocado en fortalecer sus capacidades, confianza y autonomía como educadores de niños y adolescentes mediante diálogo horizontal, intercambio de experiencias y abordaje de preocupaciones cotidianas. El proyecto está basado en la propuesta educativa de la doctora Silvia Casabianca Zuleta.

El *Circolo dei Genitori* es un espacio facilitador diseñado para fortalecer las habilidades parentales y la identificación de redes de apoyo a la crianza en el contexto local. El proyecto traslada los principios del Modelo CEDEI al entorno familiar, permitiendo que los padres y madres se reconozcan como facilitadores del desarrollo de sus hijos, centrándose en la perspectiva de las potencialidades humanas y el fortalecimiento de la autonomía.



Acciones principales

Se realizaron 4 encuentros semanales, en el que se utiliza el diálogo entre pares, poniendo de relieve el lenguaje oral, simbólico y gestual para tratar temas emergentes en un ambiente seguro. Los encuentros, realizados en Pistoia abordaron temas clave de parentalidad y desarrollo infantil mediante dinámicas horizontales.

Encuentro 1: “Essere Connessi” - De nuestra infancia a la de nuestros hijos. Se analizó la importancia de la conexión y la presencia total en el proceso de crianza, así como la influencia del propio proceso de crecimiento de los padres en la educación de sus hijos

Encuentro 2: “La Scienza del Cervello” (La ciencia del cerebro). Bajo la premisa de que el cerebro es como un jardín vivo y cambiante, se discutió sobre las neuronas espejo y su relación con la empatía, además de los tres sistemas de respuesta al estrés y la regulación emocional

Encuentro 3: “Bisogni Emotivi dei Bambini” (Necesidades emocionales de los niños). El foco estuvo en identificar cuáles son las necesidades emocionales básicas de un niño, cómo se manifiestan a través de su comportamiento y cómo responder a ellas de forma consciente, analizando inteligencia emocional, apego y manejo de frustraciones en la niñez.

Encuentro 4: “La Paura è il Nostro Peggior Nemico?” (¿El miedo es nuestro peor enemigo?). Se exploró cómo el miedo influye en la parentalidad, las formas de gestionarlo y cómo convivir con él de manera apropiada, reconociéndolo como una emoción que también puede ser útil.

Logros y resultados

Espacio de apoyo mutuo. Se creó un entorno de soporte parental que redujo frustraciones y fomentó participación activa en el desarrollo infantil; alineado con ejes de desarrollo humano de CEDEI Italia, generó procesos de reflexión emotiva y cognitiva, con potencial para ediciones futuras y expansión comunitaria.

Toma de Consciencia: Los participantes han logrado una mayor comprensión de las potencialidades individuales de sus hijos, aprendiendo a identificar fortalezas en diversas dimensiones del desarrollo.

Autonomía Parental: Se ha evidenciado un fortalecimiento en la capacidad de los padres y cuidadores para tomar decisiones informadas y coherentes con sus valores personales en la educación de sus hijos

Beneficiarios

El proyecto estuvo dirigido a **padres, madres y cuidadores** de la comunidad de Pistoia, Italia, incluyendo a familias interesadas en fortalecer sus vínculos afectivos y sociales bajo una perspectiva ecológica del desarrollo.

Ejecución de las Rutas Académicas Italia 2025-I y 2025-II

Las Rutas Académicas Italia 2025-I y 2025-II, desarrolladas por CEDEI Italia APS en el marco del programa ERMES, consisten en itinerarios de inmersión internacional de 3 semanas para educadores colombianos en Italia.

Teniendo como sede la ciudad de Pistoia, las rutas en 2025 estuvieron enfocadas en intercambio, investigación y práctica sobre educación de niños y adolescentes, en nido, scuola dell'infanzia, primaria y Scuola media (secundaria de primer grado); los participantes conectan la teoría con realidades italianas especializadas, a través de visitas y experiencias de inmersión.

Acciones principales

Visitas y estancias de inmersión: los ICS Raffaello en Pistoia y Bonaccorso da Montemagno en Quarrata; la Scola Primaria Rocco Rosso y Ramini en Pistoia, Fabrizio d'André y Alberto Manzi en Quarrata; La Scuola sperimentale Città Pestalozzi en Florencia; la Scuola dell'Infanzia Il Castello, Reggina Margherita em Pistoia, y Bruno Munari en Quarrata; los nidos Il Giardino Segreto, Margherita y la Filastrocca en Pistoia; el Centro Internacional Loris Malaguzzi, el Centro di Documentazione Reggio Children y la Universidad de Modena y Reggio Emilia (UNIMORE), en Reggio Emilia; las Aree Bambini Rossa, Gialla y Blu y la cooperativa Intrecci del municipio de Pistoia; la Universidad de Pisa.

Encuentros de formación con expertos: Necesidades educativas específicas y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad; con el dr. Gianluca Perticone. Peer Education y educación afectiva; con la dra. Daniela Mezzani. Propuesta educativa del GIROS Approach, Pistoia y Reggio Emilia; con la dra. Roxi Montero. La personalización del currículo y el Plan de Oferta Formativa (POF) en la escuela italiana; con el dr. Luca Gaggioli. Laboratorio de didáctica de las Matemáticas en la Universidad de Pisa.

Encuentros de intercambio con: el grupo del Doctorado en Reggio Childhood Studies de la UNIMORE; Equipo docente del ICS Raffaello de Pistoia; el Departamento de Civilizaciones y Formas de Conocimiento de la Universidad de Pisa y la Coordinación Pedagógica de la Educación Pública en Pistoia.

Jornadas de procesamiento de la experiencia: desarrolladas con la facilitación de la dra. Ludis Díaz, coordinadora del programa ERMES en Colombia y la dra. Roxi Montero, directora general de CEDEI.

NOTA: Se amplían los resultados y alcances del programa ERMES en el apartado específico de este programa del presente informe de gestión.

Cifras



CIVICO 569: Una experiencia de Co-proyectación en Pistoia

La co-proyectación e inicio de la ejecución del proyecto inicialmente nombrado por el territorio de implementación y el código de la convocatoria, CUP C54H17000800001 - Bottegone, durante el año 2025, representa una importante ocasión para fortalecer las relaciones de colaboración de CEDEI Italia APS como parte de un raggruppamento de entidades del Tercer Sector en Pistoia. Este proyecto se concibe como un "hub Innovador" diseñado para transformar la periferia urbana en un polo de agregación y oferta social para la comunidad local.

El proyecto que tomó el nombre como espacio de CIVICO 569 es una iniciativa de **co-progestión integral** que busca combatir la pobreza educativa y la exclusión social de los jóvenes especialmente entre 15 y 29 años en el barrio de Bottegone, una de las zonas más pobladas y multiculturales de Pistoia.

Su identidad se centra en tres macro-temas: **innovación tecnológica y digital, recalificación urbana y promoción artística**. El objetivo es ofrecer a los jóvenes un catálogo de propuestas para que experimenten y se conviertan en protagonistas de su propio futuro.

Lo que caracteriza el proyecto

- **Portierato di Quartiere**, un punto de apoyo comunitario abierto 5 días a la semana.
- **Spazio di Immaginazione Giovanile**: Un lugar de escucha y apoyo que incluye una "Stanza di Gaming" para el uso consciente de videojuegos y laboratorios STEM con didáctica inmersiva (Realidad Virtual y Aumentada).
- **Future Lab Hub**: Un incubador de ideas para los "trabajos del mañana" que ofrece formación en las áreas asociadas a lo digital.

- **Il Centro fuori dal Centro:** Proyectos de arte urbano, como murales e instalaciones interactivas, que buscan eliminar el estigma de la periferia.

Las Acciones de CEDEI Italia

MIGRO Italia-Canadá: con el apoyo de Nexus Services Juridiques, un fuerte aliado de CEDEI en Canadá, se desarrollaron acciones como un encuentro para la socialización de las alternativas de migración laboral entre Italia y Canadá.

También se realizó el acompañamiento a jóvenes interesados en el programa Working-Holidays del gobierno canadiense.

Stampa 3D al CIVICO 569: Exposición de maquetas y objetos, todos impresos en 3D, realizadas por el creador Gianluca Sichi, un joven de 18 estudiante de secundaria. Una auténtica inmersión en la creatividad digital, dirigida al público de Bottegone y a los usuarios de Civico 569 en Pistoia. Junto a la exposición, el creado ofreció un espacio para compartir su experiencia y conversar con los jóvenes interesados.

Beneficiarios

El proyecto impacta directamente a adolescentes y jóvenes entre 15 y 29 años, con especial atención a los jóvenes que ni estudian ni trabajan, estudiantes en riesgo de deserción y jóvenes de familias con vulnerabilidad socioeconómica.

También beneficia a la población migrante de primera y segunda generación, muy presente en el barrio.

GESTIÓN DE FONDOS Y SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

La eficiencia administrativa de CEDEI se mantiene como un indicador de excelencia sostenido durante cada uno de sus ejercicios fiscales.

Corporación CEDEI - Colombia

Procedencia de Fondos:

19% de Entidades Privadas
81% de Donantes Individuales.

Aplicación de Recursos:

94% Gastos Operativos
2% Soporte a la Gestión
4% Gastos Administrativos

SITUACIÓN FINANCIERA A DICIEMBRE 31 DE 2025 DE LA CORPORACIÓN CEDEI – COLOMBIA

	2025	2024
Ingresos	266.666.673 \$	39.021.684 \$
Operacionales Convenios	280.112.462	39.021.684
No Operacionales	0	0
Devoluciones -	13.445.789	0
Otros Ingresos	0	0
Menos:		
Costos y Gastos	247.018.384 \$	32.950.996 \$
Costo por ejecucion de convenios	245.209.686	22.373.846
Gasto para ejecucion de proyectos		
Gastos administrativos	0	4.372.150
Gasto aseo y papeleria	1.808.698	205.000
Gasto por arriendo oficina	0	6.000.000
EXCEDENTE DEL EJERCICIO	19.648.289 \$	6.070.688 \$

ACTIVO	2025	2024
Disponible		
Efectivo y Equivalente de Efectivo	20.801.328	876.757
Total Disponible	20.801.328 \$	876.757 \$
Deudores		
Cuentas Comerciales por Cobrar Y Otras Cuentas por	16.080.000	0
Cobrar Anticipos y avances Programa ERMES ruta Italia	0	0
Deuda de dificil cobro(Cartera castigada)	0	0
Total Deudores	16.080.000 \$	0
Total Activo Corriente	36.881.328 \$	876.757 \$
Propiedades, Planta y Equipo		
Maquinaria y Equipos	10.067.783	10.067.783
Equipo de Oficina	6.933.105	6.933.105
Equipo de com y comp	2.021.000	2.021.000
Depreciacion acumulada	-9.980.927	-8.563.952
Total Propiedades Planta y Equipos	9.040.961 \$	10.457.936 \$
Activos Por Impuestos	0	0
Total Activo	45.922.289 \$	11.334.693 \$

PASIVO	2025	2024
Obligaciones Financieras E Instrumentos Derivados	0	0
Cuentas por Pagar Comerciales y Otras Cuentas Por	0	0
Pagar Pasivo por Impuesto Corriente	1.194.000	
Total Pasivo Corriente	1.194.000 \$	0
Pasivos Diferidos	0	0
Anticipo recibidos para terceros	8.000.000	4.264.005
Ingresos facturados por anticipado	16.080.000	0
Total Pasivos Diferidos	24.080.000 \$	4.264.005 \$
Total Pasivo	25.274.000 \$	4.264.005 \$
PATRIMONIO		
Fondo social	1.000.000	1.000.000
Exedentes acumulados		
Excedente	19.648.289	6.070.688
Total Patrimonio	20.648.289 \$	7.070.688 \$
Total Pasivo y Patrimonio	45.922.289 \$	11.334.693 \$

SITUACIÓN FINANCIERA A DICIEMBRE 31 DE 2025

DE LA CEDEI ITALIA APS - *RENDICONTO PER CASSA*

	2025	2024
Uscite	8.575 €	5.575 €
Materie prime, di consumo e di merci	1.240	1.566
Servizi	7.335	2.519
Godimento di beni di terzi	0	220
Personale	0	0
Uscite diverse di gestione	0	0
Entrate	8.580 €	5.580 €
1) Entrate da quote associative e apporti dei fondatori	20	70
2) Entrate dagli associati per attività mutualistiche	0	0
3) Entrate per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	0	0
4) Erogazioni liberali	7.420	2.000
6) Contributi da soggetti privati	1.140	3.510
8) Contributi da enti pubblici	0	0
9) Entrate da contratti con enti pubblici	0	0
10) Altre entrate	0	0

En 2025, la contribución de CEDEI a los ODS se fundamenta en la integración intencionada de la Agenda 2030 en sus tres ejes estratégicos, priorizando el progreso de los sectores más vulnerables, compartiendo el compromiso de "no dejar a nadie atrás".

Contribución específica de CEDEI por dimensiones

Esta contribución integral descrita a continuación, demuestra cómo el Modelo CEDEI actúa como un vehículo verificable para la transformación social, convirtiendo potencialidades humanas en capacidades reales y sostenibles.

Dimensión de las Personas

ODS 1: Fin de la Pobreza

CEDEI ha trabajado en fortalecer la resiliencia de poblaciones en condiciones de vulnerabilidad. En 2025, esto se materializó en la expansión hacia nuevos territorios rurales del Caribe colombiano con altos índices de pobreza multidimensional.

Programas como MIGRO también aportaron mediante la generación de oportunidades laborales dignas y la visión de la migración como estrategia de desarrollo.

ODS 4: Educación de Calidad

- **GIROS Approach:** Se validó como una propuesta para fortalecer la equidad educativa en escuelas oficiales. En 2025, impactó a 325 niños y niñas y 87 docentes en 11 territorios.

- **ERMES:** Promovió la profundización científica de profesionales con una participación de 78% de mujeres, 18 participantes en las rutas académicas a Italia en el núcleo temático Educación y Atención a la Niñez y la Adolescencia y más de 160 participantes en su encuentro virtual sobre innovación educativa.
- **Italia:** El proyecto Essere e Diventare brindó 16 horas de talleres de orientación a 19 adolescentes de 3ª Media, mientras que el laboratorio "Un'ape tra i banchi" formó a 20 niños en conciencia ambiental.

ODS 5: Igualdad de Género

El proyecto CARIDONNA alcanzó en 2025 a 386 participantes en talleres y 450 asistentes a su muestra itinerante, logrando transformar imaginarios de género en contextos rurales y urbanos. Además, el equipo de CEDEI refleja este compromiso con un 69% de integrantes mujeres.

Dimensión de la Prosperidad

ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico

Se promovió la migración laboral segura y la empleabilidad a través de la iniciativa MIGRO en Italia, y el proyecto CIVICO 569 (Bottegone) se activó para combatir la exclusión de jóvenes de entre 15 y 29 años, incluyendo a los que ni estudian ni trabajan.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura

Mediante la Gestión Integral del Conocimiento (GIC), CEDEI transformó experiencias de campo en modelos escalables. Las rutas ERMES permitieron el intercambio de "tecnologías educativas blandas" entre Colombia e Italia.

En Bottegone, se fomentó la innovación con exposiciones de impresión 3D y GIROS Approach ya tiene un centro demostrativo desde donde se podrá escalar esta innovación a otras escuelas públicas en Colombia.

ODS 10: Reducción de las Desigualdades

La organización garantiza el acceso equitativo a oportunidades independientemente de la etnia o situación económica. Su talento humano es reflejo de esta inclusión: el 41% se reconoce como afrodescendiente y el 22% tiene condición de migrante.

Los programas de CEDEI consideran las condiciones de vulnerabilidad y las desigualdades intersecciones a la hora de definir las poblaciones, acciones y territorios.

Dimensión de las Alianzas

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos

CEDEI ha consolidado una red internacional de colaboración no competitiva que une a Colombia, Italia y Canadá.

- **Impacto de la Red ERMES:** A 2025, la red cuenta con 15 universidades, 6 gobiernos territoriales y 18 escuelas en América Latina; junto a 2 universidades, 10 organizaciones y 14 escuelas en Italia.
- **Co-proyectación:** La iniciativa CIVICO 569 se ejecuta en alianza con otras seis organizaciones del tercer sector y el municipio de Pistoia.

PRINCIPALES NOTICIAS EN 2025

CEDEI presente en el Histórico Foro Educativo Nacional 2025 en Bogotá

Bogotá, Colombia – El 27 de noviembre de 2025, la directora general de CEDEI, Roxi Montero Prens, y la coordinadora del programa ERMES en Colombia, Ludis Díaz Mármol —rectora de la IE Camilo Torres de Mahates—, participaron en el Foro Nacional Por el Derecho a la Educación 2025, realizado en el Centro de Convenciones Ágora. Este evento culminó más de 100 diálogos territoriales e inició la hoja de ruta para el Plan Nacional Decenal de Educación 2026-2035, reuniendo a más de 1.000 representantes de comunidades educativas, sindicatos y movimientos sociales.

Ludis Díaz Mármol, recién galardonada en ‘La Noche de los Mejores’ por implementar el GI-ROS Approach, fue panelista clave en la sesión de educación inicial el 25 de noviembre. Las discusiones giraron en torno a tres ejes: garantía plena del derecho a la educación, fortalecimiento de la financiación pública y construcción de conocimiento para la trans-

formación social. Inaugurado por el ministro Daniel Rojas Medellín, el foro impulsó una visión diversa, inclusiva y territorial.

La participación de CEDEI aportó perspectivas innovadoras desde la primera infancia, consolidando alianzas para la transformación educativa nacional.

Formación a Directivos Docentes del Municipio de Maicao - Guajira (2025)

CEDEI desarrolló en diciembre de 2025 una jornada formativa con directivos y docentes del municipio de Maicao, La Guajira, centrada en fortalecer estrategias de acompañamiento integral a las infancias mediante el Modelo GIROS Approach.

La directora general Roxi Montero presentó esta propuesta pedagógica innovadora, destacando la observación, escucha activa y diseño de experiencias significativas para niños y familias. Ludis Díaz, rectora de la IE Camilo Torres de Mahates y coordinadora del programa ERMES, lideró actividades prácticas colaborativas que fomentaron reflexión, diálogo e intercambio de experiencias.

En alianza con la Secretaría de Educación Municipal, liderada por Eliecer Carrillo, se generaron espacios de aprendizaje conjunto que reflejan el compromiso territorial

con una educación humana y contextualizada. La sesión resultó en la consolidación de liderazgo pedagógico sostenible, impulsando prácticas transformadoras en contextos vulnerables.

Los beneficiarios incluyeron al equipo completo de directivos docentes de Maicao, más de 50 presentes en el evento. Se espera que los niños, niñas y familias se vean impactados indirectamente por estas mejoras en el acompañamiento educativo participativo y pertinente.

Dialogo sobre el trabajo con las infancias

CEDEI participó como protagonista en el evento académico “Una mirada internacional al trabajo pedagógico y social con las infancias”, organizado por la Cátedra Permanente de Primera Infancia de la Licenciatura en Educación Infantil de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco.

Nuestra directora general, Roxi Montero Prens, orientó una jornada de reflexión y actualización sobre observación y escucha activa de las infancias, las propuestas educativas de Pistoia, el Giros Approach y el Reggio Emilia Approach, y construcción de planes de acompañamiento educativo y social con enfoque integral. El encuentro, rea-

lizado el 26 de noviembre de 2025 en el Auditorio de CEDESARROLLO, reunió a 68 participantes entre educadores, docentes y profesionales del sector. Esta iniciativa fortaleció prácticas pedagógicas contemporáneas y respetuosas, alineadas con el compromiso de CEDEI por el desarrollo humano integral de las infancias.

Encuentro ERMES 2025 – Webinar sobre Innovación Educativa

El 3 de diciembre de 2025, CEDEI organizó el webinar ERMES 2025, un espacio de innovación educativa dedicado a la educación de la niñez y práctica docente en Colombia. Consistió en reflexiones transformadoras de participantes de la Ruta Académica Italia 2025, explorando liderazgo en Pistoia, sostenibilidad (ODS 4), enfoques socioemocionales y estéticos, y desafíos del liderazgo escolar.

Entre los invitados estuvieron Diana Castillejo, José olivo, Ibon Silvera, Neghevis Molina, Mariana Merlano e Hilda Payares. La moderación estuvo a cargo de Ludis Díaz y la conferencia de clausura fue facilitada por Roxi Montero, directora general de CEDEI.

Este espacio de diálogo ayudó a fortalecer capacidades docentes acercándolos a perspectivas italianas; promovió modelos educativos; generó redes para implementación de GIROS Approach y sostenibilidad educativa.

El evento contó con más de 160 participantes virtuales entre los cuales estuvieron docentes, rectores, líderes educativos de entes territoriales y participantes de otras rutas ERMES, enriqueciendo prácticas desde el territorio.

PROYECCIONES: 2026, EL INICIO DE UNA NUEVA DÉCADA

Para el inicio del próximo ciclo decenal, CEDEI establece tres horizontes estratégicos:

1. Escalabilidad Global (GIC): Convertir la Gestión Integral del Conocimiento en una herramienta de consultoría de alto nivel para organizaciones del tercer sector.

2. Consolidación de la Red Académica: Ampliar el programa ERMES para incluir pasantías de investigación doctoral en colaboración con nuevas universidades en Colombia, Italia y Canadá.

3. Autonomía Plena (Tercer Momento): Refinar la metodología para que el 100% de los proyectos alcancen el "Tercer Momento de la Autonomía", donde el participante es quien propone, dirige y autogestiona su propio proceso de desarrollo en el territorio.



Corporación CEDEI - Colombia

Transversal 54, 34A 125, Edificio Monte Sinaí - 804
Cartagena (COL)

Teléfono: (+57 5) 6464810 - 3185553012

www.cedei.com.co

eMail: info@cedei.com.co

CEDEI Italia

Associazione di Promozione Sociale

Sede legale: Via Corticella n. 14, Pistoia (Italy)

Tel. +39 328 28 93 556

www.italia.cedei.com.co

eMail: cedei.italia@cedei.com.co